

Gentofte Kommunelærerforening

ARBEJDSPLADS

←←← God belysning

Dagslys →→→

Aflåseligt
skab →→→

Ergonomisk
stol →→→

PC
↓
↓

Indstilleligt
arbejdsbord ↑
↑

- Mundtlig beretning 2014
- Referat af ordinær generalforsamling
- Resolutioner

INDHOLD

Leder	2
Beretning 2014	3
Referat af ordinær generalforsamling	11
Resolutioner	12
10 bud til at undgå påbud	14
Tak for denne gang.	15
Åbent kursus	15
Pensionistnyt	16
Tillidsrepræsentanter	18
Kredsstyrelsen i GKL	19

Forside: Arbejdsplads



Af: Jeppe Dehli, formand

Er rationalet bag social kapital meget svært at få øje på?

Social kapital er evnen til og en måde at forstå, hvad en organisation kan udrette i kraft af stærke samarbejdsrelationer. Det drejer sig ganske enkelt om gode samarbejdsrelationer og at sætte organisationen i stand til at løse opgaven mere effektivt, samtidig med at trivslen øges og arbejdspladsen bliver bedre.

En høj social kapital har sit fundament i tre elementer: Dels indbyrdes tillid, hvor medarbejderne har tillid til det, kolleger og ledere siger, og at ledelsen har tillid til, at de ansatte af sig selv udfører et godt stykke arbejde. Dels en oplevelse af retfærdighed, hvor tingene går ordentligt for sig, og hvor fx opgaver fordeles efter synlige kriterier, der opleves som retfærdige. Det sidste og helt essentielle element er evnen til et godt samarbejde om kerneopgaven. Gode samarbejdsevner, der viser sig ved, at man respekterer forskelligheder med hensyn til interesser og behov, men alligevel når frem til et resultat, som alle kan anerkende.

Dog er en høj social kapital på en arbejdsplads ikke noget naturgivet, som man bare lige gør. Det kræver en enorm indsats, hvor der hele tiden fokuseres på at opbygge og udnytte stadig stærkere relationer på arbejdspladsen for på én gang at gavne kvalitet og effektivitet samt trivsel og et godt arbejdsmiljø. Den høje sociale kapital giver måske ikke overraskende et bedre psykisk arbejdsmiljø, fremmer trivslen og mindsker konflikter på arbejdspladsen. Den medfører også et markant lavere sygefravær. Rationalet burde være til at få øje på.

Skolen har på godt og ondt i mange år været præget af hyppige forandringer. Der er næppe gået et skoleår uden politikerne på Christiansborg eller lokalt har besluttet ændringer med betydning for de ansattes vilkår for udførelsen af arbejdet.

Nu står mange medlemmer over for en af de helt store ændringer i måden og vilkårene for at kunne udføre et godt og professionelt arbejde. For at man som menneske og professionel kan komme helskindet igennem forandringerne, skal forandringsprocessen lykkes. Social kapital kan meget vel være en af nøglerne til den vellykkede forandringsproces, hvor ikke bare tilliden, den oplevede retfærdighed og det gode samarbejde bliver prioriteret, men i høj grad også hvor involvering, klar og tydelig kommunikation, støtte og kompetenceudvikling bliver helt afgørende. ■

God sommer!



Medlemsblad for:



Hellerupvej 44
2900 Hellerup
Tlf.: 3962 1544
e-mail: 019@dlf.org
www.kreds 19.dk
Giro: 4065 719



Foreningssangen synges

Mundtlig beretning 2014

Aktuel situation

Denne beretning skal forsøge at give generalforsamlingen et blik på den politiske retning fremad. Det er i min optik en særlig generalforsamling, fordi det om en uge er et år siden, at regeringen, KL og kommunens magtdemonstration, der på alle måder var et historisk overgreb på lærerne, endte med lockouten og et indgreb, som udelukkende kom til at tilgodese arbejdsgivernes krav.

For første gang kommer vi i Gentofte til at arbejde uden en aftale, der regulerer vores arbejde – vi har nu fået en lov – og der er på nuværende tidspunkt ikke udsigt til, at der på kommunalt plan kommer en sikring af lærerens mulighed for at levere kvalitet i undervisningen. Gentofte Kommune ønsker ikke, at lærerne

får sikret deres forberedelse – den forberedelse, vi oplever som helt afgørende for, hvorvidt vi kan løfte undervisningen og hele målet med folkeskolen.

Overgrebet i forhold til vores overenskomst skal, som vi alle nu har fået bekræftet, bruges til at finansiere det, regeringen selv betegner som en ambitiøs folkeskolereform. Det fremgår helt tydeligt af det efterfølgende forlig om folkeskolereform og økonomiaftale mellem regeringen og KL.

På nuværende tidspunkt er der stadig ingen, der aner, hvordan politikernes hurraord kan realiseres. Virkelighedsfjerne visioner udarbejdet af folk ved skriveborde, der ikke kender folkeskolen indefra. Visioner om anderledes og mere spændende undervisning, bedre vejledning, inklusion,

der gør alle elever dygtigere, tillid til lærere og ledere med videre.

Desværre må vi konstatere, at mange af de tiltag, der besluttes, er direkte hindrende for realiseringen af de mere eller mindre luftige visioner.

Vi står i en situation, hvor vi i den grad må påtage os det professionelle ansvar for udviklingen af de livsvigtige funktioner, som vi udfører hver eneste dag. Vi står både med en regering og en kommune, der er på vej til at reducere folkeskolen til alene at dreje sig om effektivitet, lidt kreativ adspredelse og et brændende ønske om at nå nationale og internationale topplaceringer på diverse ranglister. Spørgsmålet rejser sig prompte! Er det virkelig det samfund, vi gerne vil have?



Demonstration ved Christiansborg

Vi skal kæmpe for at fastholde en folkeskole, der forbereder til et samfund, der bygger på frihed og folkestyre, og hvor skolens virke er præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati, som det stadig hedder i formålsparagraffen. Lige nu står vi over for en skolereform, der peger i den stik modsatte retning. Der er høj risiko for, at undervisningen rettes mod "teaching to the test". Det eneste mål er at tilvejebringe fine ranglisteplaceringer med det formål er at skabe lydige, omstillingsparate og konkurrencedygtige ansatte til fremtidens arbejdsmarked.

Vi står over for nogle af de største udfordringer nogensinde, hvor vi som forening skal fastholde den styrke og det helt enestående sammenhold og den opbakning, som vi havde før, under og efter arbejdsgivernes lock-out, hvor de og regeringen forgæves forsøgte at sætte en kile ned mellem medlemmerne og foreningen. Til deres store frustration måtte de konstatere, at det ikke var muligt af den simple grund, at medlemmerne er Danmarks Lærereforening. Vi er parate til at investere engagement, kreativitet og hjerteblod for vores fælles sag – det er helt enestående i ordet egentlige betydning.



Jeppe aflægger mundtlig beretning

Jeg vil bruge muligheden her til også at takke jer alle for den imponerende indsats i året, der gik!

Lærerne kan se sig selv og hinanden i øjnene med en viden om, at vi bakker hinanden op som kolleger og som professionelle. Vores sammenhold er vores styrke, og i den kommende tid bliver det en fælles opgave at beholde og styrke den store sammenhængskraft i foreningen. Det bliver nødvendigt, hvis vi skal dæmme op for de angreb, vi kommer til at stå over for.

Tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer påtog sig det ansvar, der ligger i at være tillidsvalgt i Danmarks Lærereforening. I gik forrest, I knoklede for at organisere og skabe sammenhæng i de mange aktiviteter, og I var med til at holde modet oppe,



Hyggeligt samvær



Mon jeg vinder i lodtrækningen?



Er det her, jeg skal sætte mit X ?

når nogle helt forståeligt var ved at give op. Tusind tak for det.

Lov 409

Dette skoleår er det sidste med den organisering og struktur, vi er kendt med. Fra den 1. august 2014 ændres de forudsætninger, vi har haft for lærerarbejdet, radikalt.

En af de helt store og grundlæggende forandringer bliver implementeringen af L409, der er den lovgivning eller regelsamling, der beskriver udmøntningen af, hvordan lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid forvaltes.

Jeg synes, det er virkelig tankevækkende, at vi går fra en aftalebaseret styring til en regelbaseret styring af folkeskolen! Skolelederne er med den nye lov trådt ind med et nyt og langt mere åbent ledelsesrum. Dermed er skoleledelse som profession og praksis ikke kun vilkåret og rammen om lærernes arbejde, men det er altså dén helt centrale kilde til succes eller fiasko for skolerne.

Vi kan konstatere, at det kunstneriske indtryk af ledernes ageren er ret så forskelligartet. På nuværende tidspunkt håndteres reformen sammen med nye arbejdstidsregler meget

forskelligt og med stor usikkerhed om arbejdsbetingelserne på skolerne. Det medfører helt forståeligt, at lærerne er utilfredse med udsigten til at få for lidt forberedelsestid til den forøgede undervisningsopgave. De mange detaljer, der skal håndteres lokalt på skolerne, øger kompleksiteten. Vi får med de 13 skoler, 13 vidt forskellige løsninger og 13 helt

forskellige grundlag og arbejdsvilkår for lærernes arbejde og muligheder for at lykkes.

Vi har ved flere lejligheder over for Gentofte Kommune givet udtryk for de muligheder L409 trods alt åbner for at indgå lokale arbejdstidsaftaler. Indtil videre ønsker man ikke en fælles aftale, hvor lærerne bakker lederne op i det fælles afsæt for arbejdets



Beretningen drøftes

tilrettelæggelse. Fremadrettet kommer lederne nu til at stå alene med udmøntningen af loven. Lovgivningen rummer ikke nogen anvisninger eller bestemmelser om planlægning af arbejdstiden. Men på det "normale" arbejdsmarked gælder det dog, at vi som medarbejdere har ret til at kende vores arbejdstid. Det betyder med andre ord, at vi skal vide, hvornår arbejdstiden begynder, og hvornår vi kan forvente at have fri. Det er et entydigt arbejdsgiveransvar at opgøre arbejdstiden løbende. Vi skal fastholde lederne på at kunne synliggøre den ret, den enkelte har til personlig pause, til indtagelse af frokost og øvrige rekreative behov. Et andet af vores helt store opmærksomhedspunkter i det kommende år bliver i forhold til ledelsespligten, der indebærer, at skoleledelsen, der planlægger arbejdstiden, også har ansvar for, at den samlede arbejdsopgave kan løses inden for den planlagte arbejdstid. Det er helt afgørende, at vi fastholder ledelsen på denne pligt. Vi vil ikke acceptere, at det bliver den enkelte lærer, der er nødt til at investere sin fritid for at skabe sammenhæng og kvalitet i opgaveløsningen, hvis ledelsen mangler muligheder eller

evner til at få krav og resurser til at hænge sammen. Når det er vigtigt, så er det fordi vi, i vores konstante bestræbelser på at sikre medlemmerne gode og forsvarlige vilkår i deres professionelle opgavevaretagelse med reform og arbejdstidsregler, ser en højrisiko for overbelastning. Det, der er særligt bekymrende, er, at kommunen og skoleledere igen og igen afviser, at det skulle være et problem, fordi lærerne jo ikke skal arbejde mere. De skal jo bare arbejde lidt anderledes, og på spørgsmålet: "Hvordan anderledes?", ja, så er svaret stadig rungende tavshed. Jeg har svært ved at se, hvilke opgaver der er overflødige, og som vi bare kan holde op med at lave. Og den helt store bekymring opstår da også med ledelseslagets idé om, at det er forberedelsestiden, der skal være anderledes. Det betyder, at man lægger et voldsomt pres på den enkelte lærers mulighed for at levere kvalitet i undervisningen. Det er svært at høre, at lederne overhovedet forholder sig til de problemstillinger, som presset på forberedelsen skaber, når de skal ind og skævvride lærernes arbejdsbyrde ved at tildele forberedelsestid ud



Vores nye kredsstyrelsesmedlem, Gurli Bjerring Høier

fra kriterier om lærernes forskellige erfaringer og vurderinger af undervisningsopgavens sværhedsgrad. Det er en ekstrem kompleksitet, der ligger i denne problemstilling. Det er fuldstændigt urealistisk at forestille sig, at skolelederen kan forholde sig til den enkeltes situation i detaljen for at tildele den enkelte lærer den rette forberedelsestid. Derfor hører vi også om flere ledere, der er forsøger at give afkald på den del af forpligtelsen ved at give opgaven videre til teamet. Det skal understreges, at det er og bliver skoleledelsens pligt at planlægge arbejdstiden, så den samlede arbejdsopgave kan løses inden for den planlagte arbejdstid – det er ikke teamets eller den enkelte lærers opgave. Vi vil have fokus på, at lærerne sikres den nødvendige forberedelse, selvom undervisningstiden øges, og at rammerne for undervisningen gør det muligt at gennemføre den på et kvalificeret niveau på trods af inklusion og andre opgaver, der presser sig på.



TR'erne arbejder med L 409



L 409 debatteres på kredskontoret

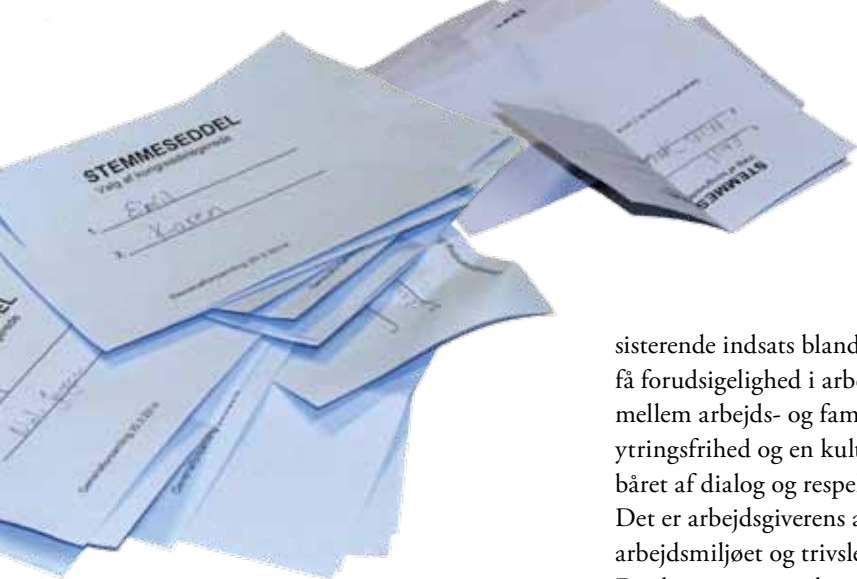
Vi vil arbejde for, at lærerne, på trods af nyt ledelsesrum, lovgivning og stive rammer for arbejdet, kan fastholde den værdifulde fleksibilitet i opgaveløsningen, der giver lærerne mulighed for at levere størst mulig kvalitet i arbejdet. Men alle former for fleksibilitet i forhold til lærernes arbejdstid skal, så længe der ikke er en arbejdstidsaftale, ske på en måde, så det er muligt for den enkelte lærer at få opgjort den del af arbejdsopgaverne, der ikke løses på skolen. Det skal sikres, at lederen i den løbende dialog med hver eneste lærer forholder sig til den samlede arbejdsopgave, så lærerne ikke udsættes for modstridende eller uklare krav i arbejdet eller at arbejdsopgaverne ikke kan defineres og afgrænses. Flere ledere melder i ramme alvor ud, at arbejdet som tillidsrepræsentant fremad bliver meget lettere. Selvovervurderingen vil ingen ende tage. Det er bemærkelsesværdigt, hvor ringe følelse der allerede nu er med den tilstand, arbejdsmiljøet mange steder

har på baggrund af de udmeldinger, der er om reform og arbejdstid. Jeg undrer mig over, at man forestiller sig, at blot fordi vi skriver august

2014, så er bekymringerne, frustrationerne og det dårlige arbejdsmiljø forsvundet? Vi kommer til at indskærpe over for ledelsen, hvilke vilkår



Et godt grin med GKs kasserer



og forpligtelser, der påhviler lærernes valgte repræsentanter for at fungere som talsmand for lærerne og over for ledelsen for at kunne forelægge forslag, henstillinger og klager. Vores opgave bliver at sikre de tillidsvalgte afsæt for at kunne løse deres opgaver. På nuværende tidspunkt er der udsigt til et ganske mangelfuldt fysisk arbejdsmiljø. På de fleste skoler tages der endnu ikke højde for, at lærerne kommer til at løse flere opgaver på skolen, og at lærernes selvfinansierede hjemmearbejdspladser er en saga blot. Derfor må kommunen tage de nødvendige foranstaltninger og etablere de nødvendige, tidssvarende arbejdspladser på skolerne. Vi skal have lederne i Gentofte til at tage problemstillinger med arbejdspladser alvorligt og sørge for, at kommunalbestyrelsen tager de nødvendige beslutninger for at sikre, at vidensarbejdspladser ikke bare er ord.

Trivsel er en forudsætning for, at lærerne kan levere undervisning af høj kvalitet. Vi har siden 2013 afventet skolernes APV og trivselsundersøgelser, men de glimrer ved deres fravær. Skal vi tro de meldinger, der kommer fra skolerne, så kunne noget tyde på, at der i den grad er behov for at passe på lærernes arbejdsmiljø.

Jeg er sikker på, at forklaringen ikke kun skyldes lockouten og regeringsindgrebet sidste forår, men i lige så høj grad er skabt af den usikkerhed, der er for lærerarbejdet fremover. Det at sikre trivsel blandt lærerne kræver handling, en fokuseret og in-

sisterende indsats blandt andet for at få forudsigelighed i arbejdet, balance mellem arbejds- og familieliv samt ytringsfrihed og en kultur, der er båret af dialog og respekt på skolerne. Det er arbejdsgiverens ansvar, at arbejdsmiljøet og trivslen er i orden. Det bør prioriteres højt og være en opgave, der håndteres i samarbejde med lærerne.

Inklusion

Rummelighed, inklusion, fællesskab eller skærmede miljøer... ja, det dækker jo sådan set alt sammen over det samme - en massiv spareøvelse, der blev besluttet i 2010, og som stadig trækker dybe spor efter sig, og nej problemerne forsvinder ikke, bare fordi man kalder dem noget andet. Inklusionen er kommet for at blive. Det er en opgave, vi gerne vil løse, men det kræver altså, at lærerne efteruddannes og får den nødvendige specialpædagogiske viden som

forudsætning for at kunne varetage opgaven.

Inklusionen, eller fællesskabet om man vil, er først en succes, når alle elever får det rette undervisningstilbud. Gentofte Kommunes mål for hvorvidt inklusionen virker, har indtil videre udelukkende været kvantitative. Det drejer sig ensidigt om at gentage måltal for procentandelen af elever i den almindelige undervisning, færre forældreklager (der i øvrigt skyldes, at reglerne for klageadgang er væsentligt indskrænket), og endelig tallene på bundlinjen.

Men hvor ville det dog være dejligt, hvis Gentofte Kommune, ligesom flere andre kommuner, var interesserede i og turde at gøre status over arbejdet med inklusion. Vi skal fortsat sætte inklusion på dagsordenen, når vi mødes med forvaltningen, skolelederne, TR og AMR, for at sikre, at inklusion ikke bliver den enkelte lærers problem. Vi skal holde politikerne fast på deres ansvar for at sikre rammerne, så børn med særlige behov kan få den nødvendige hjælp, så larm og uro i klasserne kan begrænses.



Stemmetællerne noterer resultaterne

Politikere og forvaltning skal være bevidste om de massive krav, som inklusion af elever med særlige behov stiller. Virkeligheden ændrer sig ikke nævneværdigt på baggrund af floskler og hurra-ord om, hvorvidt lærere og team "bare lige" tilrettelægger arbejdet i klassen, så man kan inkludere elever med ADHD, OCE, generelle indlæringsvanskeligheder, hyperkinetiske forstyrrelser, Asperger, GUA, Tourettes syndrom, ASF – ja I kan jo selv fortsætte listen. Det er afgørende, at der bliver stillet klare målsætninger for inklusionsindsatsen på skolerne, og at der er tydelige målsætninger og en klar struktur for inklusionstiltag.

De små medlemsgrupper

Efter et år i skyggen af konflikten har også de små medlemsgrupper understreget vigtigheden af, at de er et lige så vigtigt fokuspunkt for såvel Danmarks Lærerforening centralt som for os lokalt. Det er naturligvis også de små medlemsgrupper, der sammen med lærerne og børnehaveklasselederne i folkeskolen udgør den samlede forening. Det drejer om konsulenter, psykologer og alle vores regionalt ansatte medlemmer og medlemmerne på CIS. Det er blandt andet i erfaringer fra disse



Der er altid plads til et smil !



Og efter mødet er der fællesspisning

medlemsgrupper, at vi kan se og forstå udfordringerne ved at få en ny dagligdag til at være meningsgivende, når arbejdsvilkårene ændrer sig markant.

Der har i de mindre medlemsgrupper været en tendens til at føle sig overset i den store sammenhæng i et år, hvor folkeskolen på grund af de store omvæltninger på alle mulige måder har fyldt langt mere end normalt. Jeg vil gerne bruge lejligheden her til at understrege, at sammenhængskraften nu og fremover gælder foreningens samlede virke.

Vi skal kontinuerligt arbejde på, at alle grupper føler sig godt repræsenteret af Danmarks Lærerforening både lokalt og centralt i forhold til de særlige problemstillinger, der er i de enkelte grupper.

Det regionale område

Særligt vil jeg dog nævne det glædelige, at Kommunikationscentret også i år har balance i økonomien, dog

har enkelte teams givet et forventet underskud på baggrund af opnormeringer på visse områder – det tager altid tid at få nye medarbejdere kørt ind. Men der er i det nye ydelseskatalog justeret på nogle af de givne ydelse, så håbet er, at alle teams når den forventede indtjening.

Trivsel-op undersøgelsen er i fuld gang, og der laves efterfølgende en til lægsundersøgelse specifikt for centret. Her vil medarbejderne få mulighed for at udtrykke sig mere nuanceret i forhold til forskellige problematikker, herunder hvordan det påvirker den enkelte at arbejde under takstfinansieringen.

På kommunikationscenteret bliver 2014 også året, hvor der skal arbejdes videre med de af medarbejderne valgte værdier: professionalisme, højt specialiseret faglighed, engagement, tillid, rummelighed og glæde.

Værdier, der med borgeren i centrum, fremover skal afspejles i hele centres virke.

Bladet

Jeg vil igen nævne GKL-bladet, som vi kontinuerligt arbejder på at gøre bedre. Gode ideer, spændende projekter og tiltag med relevans for bladets interessenter vil vi gerne høre og skrive om. Er der behov for assistance i forbindelse med skrivning og/eller fotografering, så kan I bare sige til. I øjeblikket, hvor vi lægger pres på kommunen for at få etableret ordentlige og lovlige arbejdspladser, ønsker vi til bladet jeres hjælp. Send os billeder af jeres nye arbejdsplads sammen med et billede af den arbejdsplads, I hidtil har brugt – fx hjemmearbejdspladsen. Vi vil så lave en billedfrise, der vil illustrere de fysiske rammer for forberedelse før- og efter august 2014... mon der er forskel?

Afslutning

Så nærmer vi os afslutningen, men jeg vil lige knytte et par bemærkninger til den lønaftale, vi har indgået med kommunen. Ifølge Lov 409 kunne vi ikke fortsætte med Gentofte-tillægget i sin nuværende form efter den 1. august. Efter at have lavet flere forskellige beregninger der viste, at en del lærere ville gå mere eller mindre ned i løn, blev der indkaldt til en ekstraordinær generalforsamling den 23. januar for at få jeres mening om det dilemma, der er mellem løn og arbejdsvilkår.

Generalforsamlingen understregede, at både fastholdelse af løn i den kollektive lønmodel, og lærernes arbejdsvilkår begge er rigtig vigtige. Efter et langstrakt forhandlingsforløb indgik vi en aftale som sikrer, at ingen går ned i løn.

Vi anser lønaftalen som det bedst opnåelige resultat under de givne vilkår. Om det viser sig at holde stik, må vi finde ud af i det kommende skoleår. Afslutningsvis vil jeg gerne takke alle jer, der har taget jer tid til at møde op til generalforsamlingen i en tid, hvor presset er stort, men hvor der er behov for vores alles indsats for at skabe og fastholde det nødvendige fællesskab. Dette skal give os mulig-

heden for at skabe rimelige løn og arbejdsvilkår, men også skabe den nødvendige pædagogiske og faglige udvikling, der sikrer kvaliteten i det arbejde, vi hver dag skal udføre. Tak til tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne for jeres enorme arbejde i hverdagen og helt specielt i forhold til de store udførelser, der har været i året, der er gået. I leverer varen og er

med jeres engagement og konstruktive indstilling helt bærende for at skabe løsninger for alle vores kolleger. Og tak til kollegaerne i styrelsen - for den store energi, I lægger i styrelsesarbejdet.

Med disse ord overgiver jeg beretningen, den skriftlige og den mundtlige, til generalforsamlingens konstruktive drøftelse. ■



Vinderne af rejselegater

Referat af

Ordinær generalforsamling

i Gentofte Kommunelærerforening torsdag 20. marts 2014

1. Valg af dirigent

Merete Vejbæk blev valgt. Dirigenten forestod formalia angående generalforsamlingens beslutningsdygtighed, beslutning af forretningsorden, stemmetællere, uddelere og referent.

2. Beretninger

Formanden fremlagde den mundtlige beretning.

Kenneth Knigge aflagde beretning fra kolonierne og beretning fra Nyvangshytten.

Kredsstyrelsen fremlagde 4 resolutionsforslag vedrørende henholdsvis Arbejdstidsaftale, Arbejdspladser, Inklusion og Kvalitet i skolen.

Resolutionsforslaget om Inklusion blev debatteret. Kredsstyrelsens resolutionsforslag blev besluttet med ændringer. (Resolutionerne vedlagt som bilag)

De samlede beretninger blev godkendt.

3. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag.

4. Regnskaber og budgetter

4.1

Kassereren fremlagde regnskabet, der efterfølgende blev godkendt.

4.2

Kassereren fremlagde budgettet herunder kredsstyrelsens forslag om uændret kontingent.

4.3

Kredsstyrelsens forslag til ydelser, samt administrativt ændringsforslag blev fremlagt og vedtaget.

4.4

Forslaget om uændret kontingent blev vedtaget.

4.5

Budgettet blev vedtaget.

4.6

Kenneth Knigge orienterede om regnskab for kolonierne. Forsamling applauderer.

5. Valg

5.1.

Valg af formand og 1. kongresdelegeret

Jeppe Dehli blev genvalgt uden modkandidat.

5.2.

Valg af 6 kredsstyrelsesmedlemmer Karen Raahauge (TJ), Emil Hemmingsen (MA), Karen Søeberg (SH), Niels Jørgen Engel (MA), Annelise Herløv Lund (TJ) og Pia Rasmussen (KCRH) blev genvalgt uden modkandidater.

5.3.

Valg af 2 kongresdelegerede Emil Hemmingsen (MA) og Niels Jørgen Engel (MA) opnåede valg

5.4.

Valg af næstformand Emil Hemmingsen (MA) blev genvalgt uden modkandidat.

5.5.

Valg af suppleanter for de kongresdelegerede

1. suppleant Karen Raahauge (TJ)

2. suppleant Annelise Herløv Lund (TJ)

3. suppleant Karen Søeberg (SH)

5.6.

Valg af suppleanter til kredsstyrelsen Kredsstyrelsen foreslår Gurli Høier, Mette Niedersøe og Pernille Thomas. Endvidere stiller Martin Ryum op. Der afholdes valg. Følgende opnåede valg;

1. suppleant: Gurli Høier (HE)

2. suppleant: Martin Ryum (HE)

3. suppleant: Pernille Thomas (TR)

6. Vedtægtsændringer

Udgår

7. Valg af 2 interne revisorer

Bjørn Carlsen (fr. 4) genvalgt

Nikolai Lind (TJ) genvalgt

Torben Fenneberg (MU) suppleant genvalgt

Johnny Buxbom (TJ) suppleant valgt

8. Lodtrækning af 5 rejselegater à kr. 5.000,

Benedikte Warlev, TJ

Louise Pilgaard, TJ

Poul Nes, BA

Caroline Fenneberg, TJ

Annelise Herløv Lund, TJ

9. Eventuelt

Formanden takkede dirigent Merete Vejbæk for effektiv og venlig ledelse af Generalforsamling. Ligeledes takkede formanden Dorrit Werther for mange års virke i Skolerådet.

Referent: Karen Søeberg

Referatet godkendt af dirigenten

20.03.2014.

Resolutioner

Til Kommunalbestyrelsen i Gentofte

Vi er som lærere optaget af, hvordan vi kan præstere så god en undervisning som muligt. Vi vil gerne gøre vores arbejde så godt, det overhovedet kan lade sig gøre.

Lærerne i Gentofte arbejder konstant for, at børn og unge i Gentofte udvikler deres potentiale maksimalt, og at den kommunale folkeskole er kendetegnet ved høj kvalitet, sikret gennem veluddannede og fagligt kompetente lærere, der engageret løfter deres arbejdsopgaver.

Selvom lærerne ikke har besluttet de ydre rammer for arbejdet, vil vi gøre, hvad vi kan, for at vi kan lykkes bedst

muligt med vores arbejde. Derfor har vi en række forventninger til de arbejdspladser, vi er på, og at vi hver især har nogle acceptable rammer at udføre arbejdet indenfor.

Lærerne i Gentofte udtaler sig om fire hovedproblematikker, som udfordrer lærernes mulighed for at lykkes i deres professionelle arbejde. Gentofte Kommunelærerforenings forsamlet ved den årlige generalforsamling har understreget problematikkerne i følgende temaer:

Arbejdspladser

De nye arbejdstidsregler forudsætter at lærerne er fuldt til stede på skolen. Gentofte Kommune er derfor

forpligtet til at skabe ordentlige lærerarbejdspladser, der dels lever op til arbejdsmiljøloven og dels sikrer, at lærerne kan få ro til faglig fordybelse og mødeaktivitet med mere. Midlertidige foranstaltninger, skiftende lærerarbejdspladser og team, der holder møder i ledige fagløgaler, skaber ikke den kvalitet i undervisningen, som eleverne har krav på.

Gentofte Kommune er med ændringen i lærernes arbejdstidsregler nødt til at afsætte de nødvendige resurser for at etablere ordentlige arbejdsforhold og sikre kommunens ambition om den attraktive arbejdsplads.

Arbejdstidsaftale

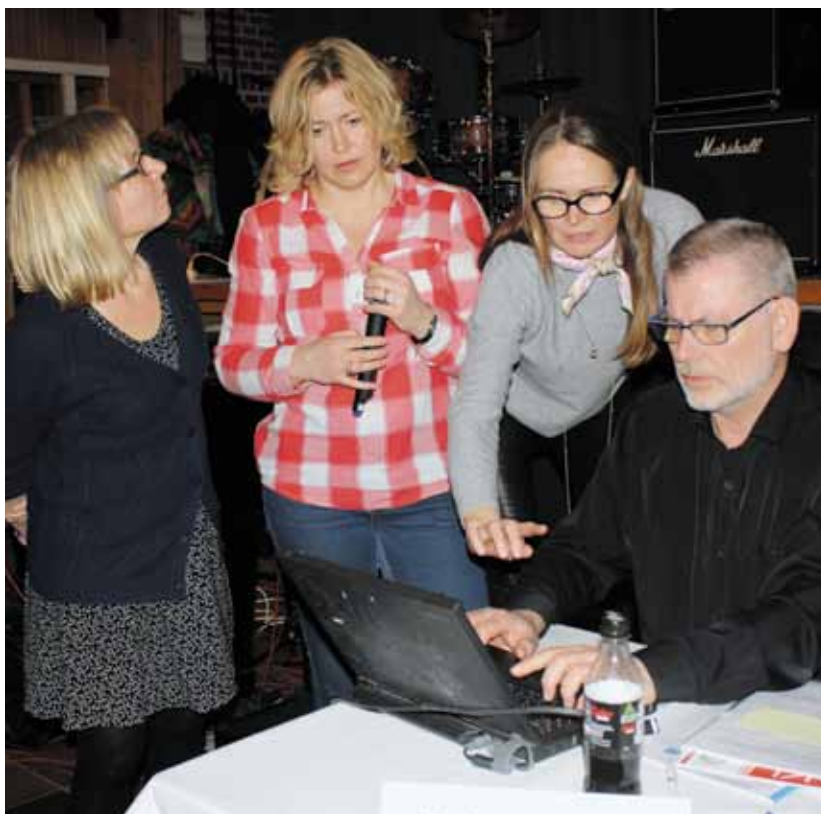
Der er store ambitioner på folkeskolens vegne: Styrket faglighed, vellykket inklusion, bedre trivsel og et bedre samarbejde mellem skolen og dens interessenter. Lærerne ønsker ligesom Gentofte Kommune at løse disse opgaver bedst muligt. En arbejdstidsaftale baseret på dialog og tillid vil sikre:

- Fælles ansvar for udviklingen af en faglig stærk og velfungerende folkeskole
- Optimeret afsæt for implementeringen af folkeskolereformen
- Klart planlægningsgrundlag for lederne
- Engagerede lærere
- En attraktiv arbejdsplads

Derfor opfordrer Gentofte Kommunelærerforening kommunen til at indgå i et forhandlingsforløb om en arbejdstidsaftale.

Sats på kvaliteten i skolen

Gentofte Kommune ønsker at skabe den bedste skole, hvor alle børn



Resolutioner rettes til



En resolution læses op



En resolution drøftes med medlemmerne

de nødvendige rammer og ej heller det tilstrækkelige antal lærere til en vellykket inklusion.

Gentofte Kommune er nødt til at tage problemet med inklusion alvorligt, afsætte de nødvendige resurser og sikre, at alle elever får den rette undervisning.

Gentofte Kommunelærerforening stiller sig fortsat til rådighed for i samarbejde at skabe den bedste udvikling for undervisningen og dermed det enkelte barns læring. ■

skal lære mere, og hvor lærerne i det daglige skaber et motiverende og udviklende læringsmiljø.

Derfor er det nødvendigt, at lærerne videreudvikler deres professionelle kompetencer og bevarer det daglige overskud og det menneskelige og faglige engagement.

Gentofte Kommune skal afsætte de fornødne resurser og sikre, at de anvendes til reel efteruddannelse af lærerne.

Inklusion

Gentofte Kommune konkluderer, at inklusionen er lykkedes, fordi antallet af elever i den almindelige undervisning er steget til 98,6 % samtidig med, at der er sket et fald i antallet af forældreklager. Kommunen forholder sig dog ikke til, om den enkelte elev med særlige behov får det rette undervisningstilbud.

Kommunens konklusioner står i skærende kontrast til Gentofte Kommunelærerforenings inklusionsundersøgelser, der peger på, at lærerne ikke har den nødvendige specialpædagogiske viden og kompetence til at varetage undervisningen af de inkluderede elever. Omstillingspuljen på et tocifret millionbeløb er indtil videre ikke i nævneværdig grad blevet brugt til at imødekomme dette behov. Endvidere er der på skolerne ikke



Stemmetællerne arbejder på højtryk



Hvad står der dog?

10 bud til at undgå påbud

1. Læg al din arbejdstid på din arbejdsplads
2. Pas på dig selv og dine kolleger – brug dine tillidsrepræsentanter
3. Få plads til sammenhæng mellem tid og opgaver
4. Tal med din leder om dit arbejdsmiljø og din arbejdstid – gerne ofte
5. Prioritér forberedelsen til din undervisning højt
6. Har du for travlt – gå til din leder
7. Hold fri om aftenen og i weekenderne
8. Stil krav til de fysiske rammer på din arbejdsplads
9. Hold pauser i løbet af dagen – det forebygger stress og nedslidning
10. Brug dit MED-udvalg, når dit arbejdsliv forandres





Tak for denne gang!

Efter 10 år i Gentofte Kommune heraf 8 år i kredsstyrelsen og 6 år som næstformand for GKL, skifter jeg spor. I slutningen af maj begynder jeg i afdeling for Kommunikation og Analyse i Danmarks Lærerforenings sekretariat på Vandkunsten og fratræder dermed mine opgaver i GKL samt min lærerstilling på Maglegårdsskolen.

Jeg har fortsat en tro på, at vejen til at opnå resultater er vedholdenhed, saglighed og det faglige fællesskab, som jeg har oplevet blandt lærerne i Gentofte og i GKL. Kulminationen på det sammenhold var kommunens lockout af os for godt et år siden. Jeg er overbevist om, at selvom vi blev

smidt uden for døren, så kommer lærerne kun tilbage til forhandlingsbordet, hvis vi holder os til kravet om kollektivt aftalte vilkår med saglige argumenter og bevarer den værdighed, som vi viste under lockouten på trods af vores arbejdsgivers uvederhæftige metoder.

Både som lærer og som tillidsvalgt har det været et privilegium at være en del af lærerne i Gentofte. Jeg takker mine kolleger på skolen og i kredsstyrelsen for nogle spændende og lærerige år.

Med venlig hilsen

Emil Hemmingsen

Afgående næstformand for GKL

Åbent kursus

27.-28. september 2014

Magleås Kursuscenter, Høsterkøbvej 6, 3460 Birkerød

10-12.30 Tage Søndergaard: Social kapital

Tage Søndergaard er kendt som ekspert på især social kapital, men også indenfor områderne stress, sygefravær, psykisk arbejdsmiljø og generel velfærd er han en yderst benyttet foredragsholder. Han holder årligt mange, mange foredrag rundt i landet og han er virkelig god til at ramme sømmet på hovedet. Og så er det samtidig ikke kedeligt! <http://www.athenas.dk/tage-soendergaard-foredrag-arbejdsmiljoe-stress.htm>

13-14.00 Frokost

14-17.00 Rasmus Willig fra RUC (om forandringsprocesser)

Selvinsur og afvæbnet kritik. Rasmus Willig vil holde foredrag om vrangsiderne af det moderne arbejdsliv, som f.eks. ideerne om omstillingsparathed, den anerkendende tilgang - og nye typer af intime styringsredskaber, som medarbejdersamtaler, positiv tænkning og evalueringer. Det handler kun om at se og fremhæve det positive, det som fungerer og herved negligeres de reelle problemer. Det kan i visse tilfælde lede til det han betegner positivitetsfascisme, hvor humanistiske og etiske begreber bliver brugt som et ledelsesredskab til at lukke ned for kritik. Rasmus Willig, Ph.d. er tidl. formand for Dansk Sociologforening og lektor ved Institut for Samfund og Globalisering, Roskilde Universitet. Han er en af de få som har arbejdet i Frankfurt på det verdens berømte Institut für Sozialforschung, hvor blandt andet Horkheimer, Adorno, Fromm, Marcuse og Habermas etablerede den kritisk teori under betegnelsen Frankfurterskolen. Han har blandt andet skrevet bøgerne (2007) Til forsvar for kritikken og (200) Umyndiggørelse. Han har senest udgivet (2013)Kritikkens U-vendning.

17.18.00 Walk and talk

18-19 Aperitif – smalltalk ??

19.00 Middag

Efter middagen drikkevarer for egen regning.

28. september

9.00 Morgenmad og afgang

Tilmelding efter først-til-mølle-princippet og senest fredag den 29. august 2014

Referat af generalforsamlingen den 27. marts 2014

- A Velkomst ved Inge Rasmussen
- B Ib Christensen blev valgt som ordstyrer.
- C Beretning
- 1 Inge aflagde beretning om året 2013.
 - a Besøg i Bjørn Wiinblads hus
 - b Besøget hos Carlsberg blev aflyst.
 - c Besøg i Allerhuset
 - 2 intet at berette
 - 3 Kirsten Munch fra kolonibanden berettede om tilfredse kolleger på de 3 hold, og at alle hold (2 på Bornholm og 1 til Vesterhavsgården) til den kommende sommer, er fyldt op.
På opfordring fra salen lovede Kirsten, at der fremover bliver udsendt deltagerlister.
Endelig blev det pointeret, at Broager ikke droppes.
 - 4 Jytte fortalte om SKATs nye bestemmelse. Fra 2014 er det kun tjenestemænds-kontingent, der er fradragsberettiget.
- D Valg til bestyrelsen
- 1 Inge Rasmussen, Bente Rosman og Jytte Hessing-Olsen blev genvalgt .
 - 2 Preben Bildtoft blev valgt.
 - 3 Inge Rasmussen forlader bestyrelsen næste år.
Vi tog afsked med Lise Bak
- E Ingen forslag eller ønsker.
- F Der blev stillet forslag om en tur til Fredensborg Slot.
- G Intet

Efter mødet nød vi frokost med øl eller vin og efterfølgende kaffe med kage i Kildeskovshallens restaurant.

Næste arrangement
Tag med på en tur til
Hven



Onsdag d. 27. august

Vi mødes kl. 9.00 ud for Havnegade nr. 39.

Skibet sejler kl. 9.15, turen varer ca. 1 time og der serveres te/kaffe med en bolle.

Ved ankomst til øen får vi vores egen bus. Vi kører rundt på øen og besøger Tycho Brahes observatorium. Der får vi en guidede rundvisning.



Derefter kører vi til kroen, hvor vi spiser en dejlig frokostmenu (2 retter). På vej til skibet besøger vi den Gamla Kyrken. Skibet sejler kl. 16, og vi er hjemme i København ca. kl. 17.

Hele turen koster kun 300 kr.

DLH giver et stort tilskud

Tilmelding til turen skal gives til Inge Rasmussen inden d. 15. august juli.

e-mail: irasmussen@email.dk

eller tlf: 3962 8748 / 2326 2912

www.gklpensionistnyt.dk

Tillidsrepræsentanter pr. 1. august 2014

Bakkegårdsskolen	Tlf: 39 98 51 00	Tjørnegårdsskolen	Tlf: 39 75 20 40
TR Mette Stæhr Olsen	Tlf: 28 73 95 84	TR Janni Pihl Sørensen	Tlf: 31 27 46 80
TR suppl: Erik Ree	Tlf: 44 68 01 46	TR suppl: Karen Raahauge	Tlf: 29 91 96 15
Dyssegårdsskolen	Tlf: 39 98 55 50	Tranegårdsskolen	Tlf: 39 98 53 00
TR Nikolaj Madsen	Tlf: 22 74 00 34	TR Pernille Thomas	Tlf: 35 26 72 26
TR suppl: Kristian Kofoed	Tlf: 24 26 36 35	TR suppl: Jens Guldbrand Karsstoft	Tlf: 28 76 12 34
Gentofte Skole	Tlf: 39 65 02 28	Copenhagen Int. School	Tlf: 39 49 33 03
TR Ann Sejersen	Tlf: 40 84 88 50	TR Karen Hornshøj-Møller	Tlf: 23 61 43 03
TR suppl: Anne-Mette Fangel Jensen	Tlf: 28 30 47 78		
Hellerup Skole	Tlf: 39 15 40 40	10. klasse	Tlf: 39 46 02 20
TR Martin Ryum	Tlf: 26 17 97 91	TR Gurli Mahler	Tlf: 60 45 59 65
TR suppl: Kirsten Holm Larsen	Tlf: 40 84 88 50	TR Suppl: Gry Lottrup Jyde	Tlf: 22 55 42 51
Maglegårdsskolen	Tlf: 39 98 56 00	Kommunikationscentret	
TR Bente Kold-Christensen	Tlf: 42 74 74 25	Region Hovedstaden	Tlf: 45 11 46 00
TR suppl: Anders Yssing Hansen	Tlf: 28 96 06 62	TR Helle Jørgensen	Tlf: 36 17 24 34
		TR Mette Bjørn Kaae	Tlf: 42 30 72 02
Munkegårdsskolen	Tlf: 39 98 56 50	PPR	Tlf: 39 98 45 00
TR Lise Albrechtsen	Tlf: 28 60 48 37	TR Nina Benzin	Tlf: 21 75 06 11
TR suppl: Camilla Vestergaard	Tlf: 21 90 07 86		
Ordrup Skole	Tlf: 39 98 59 59	Pensionister	
TR Lise Raymond Mogensen	Tlf: 27 26 65 65	TR Inge Rasmussen	Tlf: 39 62 87 48
TR suppl: Jan Robert Andersen	Tlf: 20 84 34 68		
Skovgårdsskolen	Tlf: 39 98 55 00		
TR Annette Frøsig	Tlf: 39 63 49 78		
TR suppl: Steen Ozmec	Tlf: 45 81 50 21		
Skovshoved Skole	Tlf: 39 98 55 00	TRÆFFETIDER:	
TR Karen Søeberg	Tlf: 21 78 91 38	Sagsbehandler:	
TR suppl: Poul Rasmussen	Tlf: 31 17 41 10	Esben Kringelbach	
Søgårdsskolen	Tlf: 39 98 51 60	Træffes: Mandag til torsdag kl. 9-15	
TR Helle Jürs	Tlf: 30 25 28 18	Fredag: kl. 9-13	
TR suppl: Brianna Bay Johansen	Tlf: 21 81 47 87		



Kredsstyrelsen i GKL

Den siddende kredsstyrelse og
oversigt over ansvarsområder fra
1. april 2014 - 31. marts 2015.



Formand Jeppe Dehli
Kongresdelegeret
Formand for økonomiudvalget
Formand for koloniudvalget
Formand for pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
jede@dlf.org



Næstformand Karen Søeberg:
Medlem af fagligt udvalg
Formand for aktivitetsudvalget
Ansvarlig for hjemmesiden
karen.soeberg1@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Niels Jørgen Engel:
Kongresdelegeret
Kasserer
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af økonomiudvalget
Medlem af koloniudvalget
niels.engel@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Karen Raahauge
Kongresdelegeret
Medlem af fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Medlem af koloniudvalget
karen.diana.raahauge@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Annelise Herløv Lund
Formand for arbejdsmiljøudvalget
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af økonomiudvalget
Sekretær
annelise.herloev.lund@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Gurli Bjerring Høier
Formand for fagligt udvalg
Medlem af aktivitetsudvalget
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
gurli.hoeier@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem
Pia Dorthe Rasmussen
Medlem af pædagogisk udvalg
Medlem af arbejdsmiljøudvalget
Ansvarlig for regionsarbejdet
Sekretær
Bladkoordinator
pia.dorthe.rasmussen@skolekom.dk

GKL's Feriekolonier

Forretningsfører og hytteleder:

Kenneth Knigge
Holmesvinget 6,
2730 Herlev
Tlf: 4448 6291
Fax: 4448 6295

Kasserer:

Jesper Frederiksen
Vesterbyvej 19
2820 Gentofte
Tlf: 3168 0839

Nyvangshytten:

Skovvangs Alle 15
3660 Stenløse
Tlf: 4818 3170

Broager:

Gåsebjergvej 12A
6310 Broager
Tlf: 7444 1641
Fax: 7444 1632

Solgården:

Turistvej 31,
3730 Snogebæk
Tlf: 5648 8066
Fax: 5648 8022

Vesterhavsgården:

Nørlev Strandvej 460,
9800 Hjørring
Tlf: 9896 8117
Fax: 9896 7117

www.gkl-feriekolonier.dk

Redaktion

Jeppe Dehli (Ansvarshavende)

Pia Dorthe Rasmussen
(Bladkoordinator)

e-mail: 019@dlf.org

Næste nummer udkommer december
2014
Deadline er 27. oktober 2014

Layout og tryk:
Grafia Design
Tlf.: 39 69 32 30
grafia@grafia.dk
Oplag 1200
GKL-ISSN-4920

Gentofte
Kommunelærerforening
Hellerupvej 44
2900 Hellerup

Nu er det sommer



Få et fordelagtigt lån
hos DLF Medlemslån

Lån op til 200.000 kr.

Løbetid op til 8 år - lav rente

Læs mere på: www.dlf-laan.dk

Giv din familie ekstra tryghed

Med frivillig gruppeliv, hjælper du din familie
med at opretholde levestandarden, hvis du dør.

Dækning fra 612.500 kr. - pris fra 297 kr. om året

Læs mere på: www.dlf-gruppeliv.dk



Indfri dine dyre lån, spørg:
DLF Medlemslån. Du kan se den
aktuelle rente og beregne dit lån på:
www.dlf-laan.dk