

# GKLL

DLF KREDS 19



Nr. 4 December 2012

## Gentofte Kommunelærerforening



De igangværende arbejdstidsforhandlinger  
Kristian Mainz om Kommunikationscentrets økonomi  
Input fra deltagere på åbent kursus 2012  
CYOD – Choose Your Own Device

# INDHOLD

Leder . . . . .	2
Igangværende arbejdstidsforhandlinger . . .	3
Kommunikationscentrets økonomi . . . . .	4
Input fra deltagere på åbent kursus 2012 . .	6
CYOD Choose Your Own Device . . . . .	10
Stor deltagelse i inklusionsundersøgelsen .	11
Pensionistnyt . . . . .	12
Tillidsrepræsentanter . . . . .	14
Kredsstyrelsen i GKL . . . . .	15

Forside:  
Pernille Rosenkrantz-Theil,  
åbent kursus 2012

## Medlemsblad for:



Hellerupvej 44  
2900 Hellerup  
Tlf.: 3962 1544  
e-mail: 019@dlf.org  
www.kreds 19.dk  
Giro: 4065 719



Af: Jeppe Dehli, formand

## Lærerne skal debattere folkeskolen nu

**V**i står overfor meget store udfordringer, når vi kigger fremad – vi står på kanten til en ny folkeskolelov, der vil få konsekvenser langt ind i fremtiden uafhængigt af, hvorvidt man er i eller uden for folkeskolen. Det er derfor af afgørende betydning, at vi som lærere, ude på det enkelte lærerværelse, netop nu tager aktivt del i og engagerer os i den debat, der er i gang for tiden.

Det er lærerne, der er de egentlige eksperter i, hvad der skal til for at give eleverne god undervisning. Det er jer, der ved, hvad der skal til for at få de dygtigste elever i den danske folkeskole.

Lige nu er vi oppe imod, at man sidder i Kommunernes Landsforening, i regeringen og særligt bemærkelsesværdigt i selve finansministeriet og gør sig gevaldigt kloge på, hvad der skal til for at lave god skole.

Der er en række afgørende ting i spil i forhold til muligheden for at lave god undervisning. Nogle af de mest centrale emner, når undervisningen skal virke, er: antallet af elever i klassen. Klassekvotienterne har de seneste år været stigende, så der i mange klasser nu sidder helt op mod de 28 elever, der er den maksimalt tilladte grænse, og der hersker ingen tvivl om, at det betyder rigtig meget i forhold til lærernes mulighed for at nå den enkelte elev i hver eneste undervisningslektion.

Herudover er det helt afgørende, at eleverne møder dygtige og veluddannede lærere. Som lærere ved vi godt, at det vigtigste er at kunne møde eleverne kompetente, engagerede og velforberedte, hvis vi skal give eleverne de nødvendige kundskaber og færdigheder. Regeringen og kommunerne må tage ansvaret for, at lærerne har de kompetencer, der er nødvendige for at levere den bedste undervisning.

Inklusion af elever med særlige behov er overordnet godt, men det er helt nødvendigt, at der bliver taget vare på, at forudsætningerne er til stede, før vi kan give de elever, der har særlige indlæringsvanskeligheder, et ordentligt undervisningstilbud. Lærerne skal samtidig have tid og rum til, at de øvrige elever i undervisningen også får det undervisningstilbud, de har krav på. Der skal være den nødvendige tid og opbakning til at løse inklusionsopgaven – alle elever har ret til den rette undervisning.

Så hermed en opfordring til, at I som eksperter i skole og undervisning giver jeres stemme til kende i den debat, der kommer til at tegne fremtiden for folkeskolen. Alene eller i fællesskab som lærerkollegium – fortæl hvad I mener, der skal til for at lave god folkeskole. ■

# De igangværende arbejdstidsforhandlinger



Kommunernes Landsforening, som er interesseorganisation for vores kommunale arbejdsgivere, medvirker med et utidigt greb til at ødelægge resultaterne af det positive og konstruktive lokale samarbejde. De skulle skamme sig, skulle de!

Af: Emil Hemmingsen, næstformand

## Det lokale samarbejde i Gentofte

For tiden arbejder Gentofte Kommune og GKL sammen om at lave en ny arbejdstidsaftale for kommunens lærere. Det arbejde er præget af god samarbejdsånd, forståelse for begge parter synspunkter og interesser og en respekt for de forskellige mandater og krav, der mødes op til forhandlingsbordet med. Vi har naturligvis forskellige ønsker, men alle arbejder for at finde et resultat, hvor både kommunen og GKL kan gå derfra med en oplevelse af, at vi har arbejdet sammen om at lave en ny, god aftale, og at begge parter har givet og fået.

Skoleforvaltningen, BUF og GKL har flere sammenfaldende ønsker til en kommende arbejdstidsaftale, så på nuværende tidspunkt ser det ud til, at vi når i mål med aftalen i begyndelsen af 2013, så skolerne har noget at planlægge skoleåret 2013-2014 efter. Hvis vi altså får lov...

## En 'gratis' reform af folkeskolen

I regeringens folkeskolereform er det meningen, at det er lærernes arbejdstid, der skal stå for finansieringen. Det er klart, at regeringen tager lærernes arbejdstidsaftale i

betragtning, når de drøfter en folkeskolereform. Men det er uhørt, at regeringen baserer økonomien i reformen på en 'normalisering' af lærernes arbejdstidsaftale. Denne 'normalisering' betyder angiveligt, at lærerne underviser mere og forbereder sig mindre. På nationalt niveau er der således desværre ikke meget, der tyder på, at de kommende overenskomstforhandlinger kommer til at være præget af samme samarbejdsånd, som vi oplever lokalt. Af dagspressen fremgår det, at både regeringen, den borgerlige opposition og vores arbejdsgivere i Kommunernes Landsforening er rede til at tage 'det endelige opgør' med lærernes arbejdstid. Nu skal det være slut med, at lærerne har krav på tid til forberedelse af undervisningen. Vi skal bare være noget mere sammen med eleverne. Om det så skal koste enten en lockout af lærerne eller lange strejker. Det lader til, at man har clearet grundlaget for et regeringsindgreb, hvis/når overenskomstforhandlingerne går i hårknude. På den måde håber man åbenbart på, at Danmarks Lærerforening enten giver op på forhånd, eller tømmer strejkekasserne på vej mod det uundgåelige. ■

# Interview med leder Kristian Mainz om Kommunikationscentrets økonomi

**1** For første gang siden struktureformen viser KCRH's økonomi, at der er et overskud i 3. kvartal. Du fortæller, at der er tale om balance i økonomien. Kan du forklare det nærmere?

Vores "overskud" betyder, at der er et lille overskud isoleret set på de enkelte faglige områder. Når vi indregner driftsudgifter, her under husleje og overhead\* til regionen, er vores økonomi lige nu i balance.

\*Overhead er den betaling, der gives til regionen for at drive KCRH. Dvs. It-systemer, lønudbetalinger mv.

**2.** KCRH må ikke som offentlig institution have overskud. Hvis 2012 viser overskud, hvad vil der så ske med disse penge?

Hvis vi har overskud, skal pengene bruges til at sænke taksterne i 2014.

**3.** Vil et eventuelt overskud kunne anvendes til at kvalitetssikre KCRH's ydelser?

Kvalitetssikringen sker kontinuerligt via løbende evalueringer af vores ydelser. Derfor er udgifterne til kvalitetssikring altid en del af de aktuelle takster.

**4.** Ved hvert kvartals slutning opgøres KCRH's regnskab. Dette gøres teamvis, således at man kan følge udviklingen i økonomien i de forskellige teams. Nogle teams har overskud, andre har underskud. Er dette et udtryk for, hvor meget medarbejderne i de enkelte teams arbejder?

Hver måned har vi en oversigt over omsætningen på de enkelte områder. Det er korrekt, at nogle teams har overskud, andre har underskud.

Disse opgørelser er øjeblikbilleder, og det skifter fra team til team, hvor der er henholdsvis overskud og underskud. Det skyldes bl.a. forskelle i ydelseernes varighed og hvor stor en del af ydelserne, der aktuelt er udredninger, og hvor mange der er undervisningsforløb. For eksempel faktureres udredninger, når de er færdige, og forløbene faktureres, når de sættes i gang. Så øjeblikbilledet har intet at gøre med, hvor meget den enkelte medarbejder arbejder. Og jeg vil gerne understrege, at alle yder en fantastisk indsats. Alle arbejder utroligt ansvarligt, og jeg er fuld af beundring for medarbejdernes engagement og vilje.

**5.** Det team, der arbejder med abonnementsordning, har altid overskud. Hvordan kan det forklares?





Vi har ikke nogen abonnementsordninger, men vores børne- og ungeteam har langt de fleste af deres ydelser som ”årspakker”. Det er helt konkret ydelser til børn med synsvanskeligheder. Vi kender altså en meget stor del af arbejdsmængden på forhånd, hvilket gør det lettere at beregne ressourcerne. Og vi har fået et fantastisk samarbejde med kommunerne om børnesynsområdet. Meromsætningen på området skyldes bl.a. at der kommer nye børn ind i Synsregistret\*.

\*Synsregistret hører ind under Kennedy Centret, som er nationalt forsknings- og rådgivningscenter for genetiske sygdomme, der kan medføre mental retardering eller synshandicap. Når et barn er tilmeldt Synsregisteret, betyder det, at barnet og dets forældre (samt daginstitution og skole) kan få vejledning og rådgivning af en lokal synskonsulent, hvis de ønsker det.

**6. KCRH har været igennem 4 fyringsrunder. Tror du, at evaluerin-**

**gen af strukturreformen kan være medvirkende til at medarbejderne får mere stabile arbejdsforhold?**

Jeg har desværre ikke de store forventninger til evalueringen af strukturreformen. De politiske signaler tyder i øjeblikket på, at der bliver minimale ændringer på vores område.

Imidlertid tror jeg, at der kan komme en ændring af vores finansieringsform med rammeaftalen for 2014. Det vil muligvis komme til at betyde, at vi får en grundfinansiering. Det kan man fornemme af de signaler, der kommer fra Kommune Kontakt Rådet – KKR, men det er for tidligt at sige noget sikkert endnu.

Derudover er vi selv i gang med forhandlinger med de enkelte kommuner om andre former for aftaler, der forhåbentlig kan medføre en mere stabil finansiering.

**7. Hvad er din strategi som leder af KCRH for at centret kan overleve og videreudvikle sig?**

Min strategi er ret klar. Det handler om at være i dialog med kommunerne, regionen og brugerorganisationerne. Kun derved kan vi være gearet til at opfylde de behov, borgerne og kommunerne har. Det er selvfølgelig svært, fordi kommunerne er forskellige. I den sammenhæng er det vigtigt, at vi holder den faglige udvikling højt og hele tiden er opmærksomme på, at de faglige aspekter inden for alle vores specialområder har så gode udviklingsmuligheder som muligt. Desuden skal vi være skarpe på, at kunne give ydelser på tværs af de faglige specialer. Kort sagt: Have borgeren i centrum. Og det vigtigste i forhold til fremtiden er, at alle medarbejdere er så engagerede, som tilfældet er. Det er meget motiverende som leder at mærke det i alle sammenhænge. På trods af de vanskelige år vi har været igennem, formår vi alle at fokusere på, at vi er her, fordi borgerne har behov for kompenserende og rehabiliterende ydelser. ■

# Input fra deltagere på åbent kursus 2012

## STRESS, TRIVSEL OG LYKKE



”

**Lotte, Hellerup Skole;**

Jeg synes for det første, at det var et fantastisk smukt sted, og som netop havde en størrelse, der passede til vores gruppe. Begge foredragsholdere var inspirerende og gav god energi til videre snak hjemme på egen skole.  
Tak for det

”

**Helle, Kommunikationscentret;**

Jeg synes, det var et godt kursus med et godt indhold.

”

**Gitte, Skovshoved Skole;**

Rigtig godt kursus med redskaber, der var lige til at anvende!

”

**Roald, Ordrup Skole;**

Det var oplysende at høre en, der selv havde været igennem stress, fortælle om sin virkelighed. Det burde alle opleve, så vi kan blive bedre til at passe på hinanden.

”

**Eve, Søgårdsskolen;**

Kursets beliggenhed var unik!!! Tæt på og alligevel langt fra alfarvej!  
Jeres valg af foredragsholdere ganske godt.  
Pernille Rosenkrenz-Theil var spændende og informativ.....samt underholdende.  
Thomas Milsteds oplæg, samt de udleverede papirer med symptom-beskrivelse, øveark og chekliste er særdeles brugbare og gav stof til eftertanke!  
Vi skal her på Søgårdsskolen arbejde videre med stoffet sammen med TR og SR.  
Maden og drikkevarer udvalg var helt ok!!!  
Alt i alt et godt kursus, hvor jeg kørte hjem med smil på læberne - trods emnet for kurset.  
Med venlig hilsen og tak  
Eve  
Søgårdsskolen.



”

**Claus, Søgårdsskolen;**

Fra Søgårdsskolen synes alle at det var et godt og nærværende kursus. Det var en god blanding med Pernille som ”én der har prøvet det” og Thomas som den ”videnskabelige, vidensformidler”. Også en god blanding af, at det både handler om struktur og om den enkelte i strukturen. Derudover har alle udtrykt, at det var et dejligt sted at være, og I skal have ros for et godt arrangement.

”

**Preben, Fraktion 4;**

Det åbne kursus sad lige i skabet. Især indlægget med Pernille R: havde jeg meget glæde af at høre. Jeg har selv lige været en stress-tur igennem og kunne genkende hele forløbet, og hendes råd er i tråd med den rådgivning, jeg selv har modtaget fra professionel hånd.

Netop stress og hele området med psykisk sygdom er stadig meget tabubelagt – så et sådant foredrag i lærerregi kan ikke holdes endsige gentages for tit. Der er et vigtigt budskab, at man kommer igennem det og bliver meget klogere på sig selv og sin egen formåen. Og kan således passe bedre på sig selv.



”

**Christine, Maglegårds-skolen;**

Jeg var meget glad for at deltage.

Kursusholderne fortalte en del, vi allerede vidste, men det er altid godt at få repeteret dem på nye måder. Der var fut og fart over feltet hos Pernille, som talte medrivende og engageret.

Hun pointerede, at man endelig skal blande sig, når en kollega virker stresset, hellere for meget end for lidt, det er det mest omsorgsfulde at gøre. Det er ikke nødvendigvis tempoet, der gør, at man bliver presset, men følelsen af, at de ressourcer,

der skal til for at løse opgaven, ikke er til stede!

Desuden påpegede hun, at vi kan have tilbøjelighed til at barbære ting fra, som GIVER ENERGI, nemlig venner og åndehuller, så der er risiko for en accelererende negativ spiral. Pernille gentog, at vi må prioritere.

Og Thomas Milsted havde sin egen humor til at krydre sit indlæg med. Jeg husker, at han – ligesom Pernille – sagde: At stress er en forståelig frustration på et integritetsdilemma (hvis man ikke har mulighed for at udføre et godt arbejde, som man kan stå inde for. Og hvis der ikke

fra tid til anden er mulighed for fordybelse). Den diskrepans, der nu er mellem de arbejdsopgaver, vi skal løse i hverdagen og de manglende ressourcer, er med til at skabe et højt stressniveau!

Stedet var super, dejlig atmosfære, enkelhed i indkvartering, men vi var jo praktisk taget kun på værelset for at sove, så det var fint. Omgivelserne var fredfyldte, jeg gik en skøn morgentur i ”grøn luft”. Maden var virkelig lækker og varieret.

Og så er gode grin med kolleger altid velgørende;-)



”

**Rikke, Maglegårdsskolen;**

Det er ikke længere nok at trække vejret dybt og tælle til 10 – stress skal løses i fællesskab!

Jeg deltog i GKLs åbene kursus om stress; at stress er et fælles ansvar. Det foregik i september sammen med omkring 50 kolleger i natur-skønne omgivelser i Nordsjælland. Maden var god og stedet fredfyldt; vi havde det hele for os selv. Vi blev forkælet med to oplæg om stress, og derudover kunne man tale med hvem man ville, dog blev de fleste sammen med de kolleger, de kendte. I min lille gruppe var der meget at tale om.

Emnet er alvorligt, og man kunne fornemme, at stress er et problem også i Gentoft. Det kommer måske ikke som en overraskelse, men det var alligevel anderledes at mærke i virkeligheden, at der vist er flere og flere der bliver syge.

Hvor stort problemet er, og om vi i foreningen kunne blive enige om at medvirke til at forebygge stress blandt medlemmerne, nå-

ede vi ikke frem til. Det var et kursus og ikke et møde med beslutningspunkter. Man kan sige, at foreningen, ved at invitere til dette kursus, netop medvirker til at forebygge stress, for de som deltog, tror jeg, er bestemt blevet klogere på, hvor farlig stress kan blive, hvis ikke man selv eller kolleger kan se tegnene og handler på dem og taler mere åbent om problemer med stress. På den måde kan kurset brede sig som ringe i vandet. Men hvis det er en idé, og der ikke er andre, der gør det, kunne foreningen måske medvirke til at afdække omfanget af stress blandt lærerne i kommunen, for måske skal der mere til for at løse stressen i fællesskab, end at vi bliver bedret til at tackle vores arbejdsopgaver! Måske er der simplethen blevet for mange opgaver?

Jeg vil gerne sige tak til GKL for et godt kursus og anbefale andre at tage med en anden gang.







”

**Rolf, Maglegårdsskolen;**

Først en stor tak for hele arrangementet med en logistik der klappede lydefrit (kost og logi var super).

Indholdet var superaktuelt, al den tid vi allerede kan mærke byrden af inklusions' rationaliseringen':

To gode oplæg, overlappende, men supplerende.

Jeg synes at walk&talk'en med efterfølgende opsamling var en rigtig god idé. Jeg håber bestyrelsen kunne mærke opfordringen til *mere end pleasende og 'forførende' forhandlinger* med forvaltningen og politikerne.

Vi må vitterligt fordre noget af en kommune, som har et borgergrundlag, der har råd til en rigere skole uden narresuttende tiltag som nedskæringer kamoufleret i inklusionens illusoriske velgerning.

Vi var nogle kolleger fra Maglegård, som også havde set frem til selv at vende nogle af vores stressende problemstillinger, men det nåede vi ikke pga. kurssets gode fylde.

# CYOD

## Choose Your Own Device

**T**il foråret vil alle lærere og pædagoger på kommunens folkeskoler blive tilbudt en bærbar PC eller tablet. GKL har gennem mange år opfordret kommunen til dette, så det er meget glædeligt, at det nu endelig gennemføres. Til forskel fra mange andre kommuner bliver det endvidere i Gentofte Kommune muligt, at den enkelte medarbejder selv (via evt. medfinansiering) kan vælge mellem mange muligheder. Kommunens IT-konsulent, Michael Hansen, har nedenfor kort skitseret lidt - men mange flere oplysninger vil komme ud efter nytår.

### **CYOD på skolerne – et digitalt arbejdsredskab til alle medarbejdere.**

Alle lærere og pædagoger på Gentofte Kommunes skoler skal have stillet et personligt digitalt arbejdsredskab til

rådighed gennem en medarbejderordning CYOD - Choose Your Own Device. Et digitalt arbejdsredskab er defineret som en bærbar computer eller en tablet.

Ordningen skal ses som et ambitiøst led i at opnå bedst mulig digital understøttelse af visionen Læring Uden Grænser og en attraktiv arbejdsplads.

Medarbejderordningen CYOD er sammensat på en måde, hvor den enkelte medarbejder får mulighed for at vælge præcis det digitale arbejdsredskab, som passer den enkelte bedst.

Medarbejderen har følgende valgmuligheder:

1. Et "standard" digitalt arbejdsredskab. Udgift for medarbejderen 0 kr.
2. Et "personligt" digitalt arbejdsredskab, hvor merprisen i forhold

til standard-løsningen betales af medarbejderen selv gennem et nettoløntræk. Udgiften for medarbejderen er afhængig af valg af "personligt" digitalt arbejdsredskab og foretages som et træk i nettolønnen i tre år. Efter tre år kan medarbejderen, hvis det ønskes, overtage ejerskabet af det digitale arbejdsredskab mod betaling af et relativt lavt beløb.

Det digitale arbejdsredskab skal primært benyttes til arbejdsrelaterede opgaver, men kan også benyttes privat af medarbejderen.

I august/september 2012 gennemførte Ordrup skole et pilotprojekt med CYOD. Her benyttede 2 ud af 3 medarbejdere muligheden for at få stillet et "personligt" digitalt arbejdsredskab til rådighed gennem egenbetaling via nettoløntræk.

Ordningen forventes realiseret på alle skoler i foråret 2013. ■



# Stor deltagelse i inklusionsundersøgelsen

Af: Emil Hemmingsen, næstformand

Over 70 % af lærerne i kommunens almene folkeskoler deltog i den inklusionsundersøgelse, GKL gennemførte i november i år. Det er et flot resultat. Tak for det! Det har meget stor betydning, at vi ved, at resultaterne bygger på et solidt grundlag.

Resultatet af undersøgelsen viser, at det halter gevaldigt med inklusionsindsatsen i Gentofte Kommune. Det er stadig et område, hvor et massivt flertal af lærerne oplever frustrationer i forhold til at løse de opgaver, de bliver stillet.

Det er i alles interesse, at inklusionen lykkes. Med vores undersøgelse

ønsker vi at kvalificere løsningen af inklusionsopgaven yderligere.

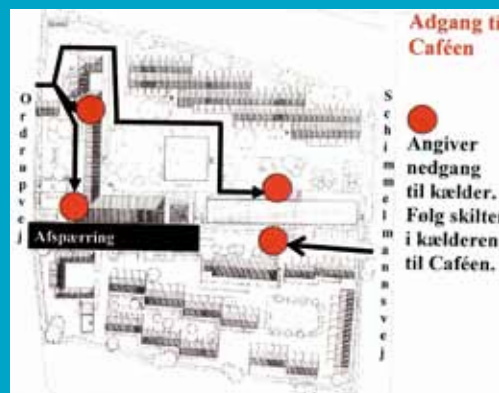
GKL vil i første omgang bruge resultaterne af undersøgelsen til at drøfte med kommunen, hvordan vi sikrer gode vilkår for inklusionen, fremfor at det bliver en spareøvelse. ■



# Dagsorden for Generalforsamlingen

onsdag d. 22. jan. 2013 kl. 11  
i Holmegårdsparken, Ordrupvej 30

Da der i øjeblikket er ombygning, foreslår vi,  
at I parkerer på Schimmelmandsvej,  
der er mange P-pladser



- A Velkomst ved Inge Rasmussen
- B Forslag til valg af ordstyrer
- C Beretning:
  - 1 om året 2012 Inge Rasmussen
  - 2 fra tillidsmanden Inge Rasmussen
  - 3 fra kolonirepræsentanten Helle Drastrup, Vesterhavsgården uge 23  
Solgården uge 26 (24.6 - 29. juni 2013)  
Broager uge 33 (12.8 - 17. aug. 2013)  
Tilmelding til pensionistferiekoloni sendes til  
**Helle Drastrup, helle@drastrup.com eller Rosenstandsvej 36,  
2920 Charlottenlund senest 10. januar 2013.**
  - 4 Fra HØ (hovedstaden øst) Jytte Hessing-Olsen
- D Valg til bestyrelsen: Lise Bak, Bente Rosman, Inge Rasmussen, Jytte Hessing-Olsen.
- E Ønsker og forslag til GKL
- F Forslag til arrangementer 2012
- G Eventuelt

**Efter mødet inviterer foreningen på smørrebrød m.m.**

Tilmelding til generalforsamlingen til Inge Rasmussen: e-mail: irasmusse@email.dk  
eller tlf.: 3962 8748 / mobil: 2326 2912 senest 15. januar 2013

Næste arrangement

## Besøg Bjørn Wiinblads hus

Tirsdag d. 19. marts 2013 kl. 11.00

Højskolevej 5, 2800 Kgs. Lyngby

Vi skal besøge hans private bolig og atelier, der står, som om han lige var gået ud af døren. Det smukke og ejendommelige hjem rummer både hans egne kunstværker, og hans enestående samling af kunst, bøger og musik, som inspirerede ham i arbejdet.

**Pris 125 kr.**

Der er trapper i huset og ingen elevator.

Efter rundvisningen, som varer en time, spiser vi frokost i Frilandsmuseets restaurant.

Pris for 3 stykker smørrebrød og en øl eller vand 100 kr.

Tilmelding senest 12.marts til Inge Rasmussen: e-mail: irasmussen@email.dk eller Tlf.: 3962 8749 / mobil: 2326 2912

Husk at angive, hvor mange personer du tilmelder og om du/I ønsker at spise bagefter.

Da der er begrænset deltagerantal gælder princippet først til mølle.



Torsdag d. 23. maj 2013 kl. 11.00

Mødes vi ved **Visit Carlsberg**, som ligger på Valby bakke med indgang fra **Gamle Carlsberg Vej 11**.

Der er gratis parkering uden tidsbegrænsning på Gamle Carlsberg Vej 11 og på en del af Valby Langgade.

En guide fører os gennem bryggeriets historie, arkitektur og øl brygning. Sørg for fornuftig påklædning, da en del af turen er udendørs.

Billetten giver adgang til at få 2 øl/vand.

Efter rundvisningen spiser vi frokost, formentlig på Carlsberg ellers i nærheden.

**Pris 150 kr.**

Tilmelding til arrangementet med angivelse af antal deltagere i:

a) omvisningen og eller b) frokosten

til Inge Rasmussen senest torsdag d. 16. maj på mail: irasmussen@email.dk eller tlf.: 3962 8749 / mobil 2326 2912

# Tillidsrepræsentanter

<b>Bakkegårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 51 00</b>	<b>Tjørnegårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 75 20 40</b>
Mette Stær Niedersøe	Tlf.: 28 73 95 84	TR Flemming Olesen	Tlf.: 39 68 14 55
TR Suppl.: Erik Ree	Tlf.: 44 68 01 46	TR Suppl.: Lene Olsen	Tlf.: 44 44 15 87
<b>Dyssegårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 55 50</b>	<b>Tranegårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 53 00</b>
TR Dorthe Worning	Tlf.: 39 63 45 71	TR Anders Christensen	Tlf.: 39 62 44 92
TR Suppl.: Nikolaj Kristian Madsen		TR Suppl.: Pernille Thomas	Tlf.: 35 26 72 26
<b>Gentofte Skole</b>	<b>Tlf.: 39 65 02 28</b>	<b>Copenhagen Int. School</b>	<b>Tlf.: 39 49 33 03</b>
TR Ann Sejersen	Tlf.: 40 84 88 50	TR Karen Hornshøj-Møller	Tlf.: 23 61 43 03
TR Suppl.: Anne-Mette Fangel Jensen	Tlf.: 28 30 47 78	TR Bente Henriksen	Tlf.: 24 62 13 90
<b>Hellerup Skole</b>	<b>Tlf.: 39 15 40 40</b>	<b>10. klasse</b>	<b>Tlf.: 39 46 02 20</b>
TR Martin Ryum	Tlf.: 26 17 97 91	TR Mikkel Ilve	Tlf.: 26 28 26 87
TR Suppl.: Kirsten Holm Larsen	Tlf.: 40 84 88 50	TR Suppl.: Gry Lottrup Jyde	Tlf.: 22 55 42 51
<b>Maglegårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 56 00</b>	<b>CIS</b>	
TR Bente Kold-Christensen	Tlf.: 42 74 74 25	TR Karen Hornshøj Møller	23 61 43 03
TR Suppl.: Emil Hemmingsen	Tlf.: 61 30 14 27	TR Bente Henriksen	24 62 13 90
<b>Munkegårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 56 50</b>	<b>Kommunikationscentret</b>	
TR Lise Albrechtsen	Tlf.: 28 60 48 37	<b>Region Hovedstaden</b>	
TR Suppl.: Paul Raahauge Hansen	Tlf.: 61 66 38 41	TR Helle Jørgensen	Tlf.: 36 17 24 34
<b>Ordrup Skole</b>	<b>Tlf.: 39 98 59 59</b>	TR Jytte Mejlvang	TIL: 30 70 96 88
TR Roald Larsen	Tlf.: 29 42 09 98	<b>PPR</b>	Tlf.: 39 98 45 00
TR Suppl.: Mikael Hvass Hedahl	Tlf.: 30 54 21 91	TR Nina Benzin	Tlf.: 21 75 06 11
<b>Skovgårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 55 00</b>	<b>Pensionister</b>	
TR Annette Frøsig	Tlf.: 39 63 49 78	TR Inge Rasmussen	Tlf.: 39 62 87 48
TR Suppl.: Gitte Vestergaard Pedersen	Tlf.: 35 85 36 01		
<b>Skovshoved Skole</b>	<b>Tlf.: 39 98 55 00</b>		
TR Karen Søeberg	Tlf.: 21 78 91 38		
TR Suppl.: Poul Rasmussen	Tlf.: 31 17 41 10		
<b>Søgårdsskolen</b>	<b>Tlf.: 39 98 51 60</b>		
TR Claus Lindhardt	Tlf.: 23 20 82 55		
TR Suppl.: Kenneth Hoffmann	Tlf.: 61 38 54 61		

TRÆFFETIDER:

Sagsbehandler:

Esben Kringelbach

Træffes: Mandag til torsdag kl. 9-15

Fredag: kl. 9-13



# Kredsstyrelsen i GKL

Den siddende kredsstyrelse og  
oversigt over ansvarsområder fra  
1. april 2012 - 31. marts 2013.



Formand Jeppe Dehli  
Kongresdelegeret  
Formand for økonomiudvalget  
Formand for koloniudvalget  
Medlem af pædagogisk udvalg  
Medlem af arbejdsmiljøudvalget  
jede@dlf.org



Næstformand Emil Hemmingsen  
Kongresdelegeret  
Medlem af fagligt udvalg  
Medlem af aktivitetsudvalget  
Hjemmesideansvarlig  
Sekretær  
pehe@dlf.org



Kredsstyrelsesmedlem Karen Raahauge  
Kongresdelegeret  
Medlem af fagligt udvalg  
Medlem af pædagogisk udvalg  
Medlem af arbejdsmiljøudvalget  
karen.diana.raahauge@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Niels Jørgen Engel  
Kasserer  
Formand for fagligt udvalg  
Medlem af økonomiudvalget  
Medlem af koloniudvalget  
It-ansvarlig  
niels.engel@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Karen Søeberg  
Medlem af fagligt udvalg  
Formand for aktivitetsudvalget  
karen.soeberg1@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Annelise Herløv Lund  
Formand for pædagogisk udvalg  
Formand for arbejdsmiljøudvalget  
Medlem af økonomiudvalget  
Medlem af aktivitetsudvalget  
annelise.herloev.lund@skolekom.dk



Kredsstyrelsesmedlem Pia Dorthe Rasmussen  
Medlem af pædagogisk udvalg  
Medlem af arbejdsmiljøudvalget  
Ansvarlig for regionsarbejdet  
Bladkoordinator  
Pia.Dorthe.Rasmussen.@skolekom.dk



Ansæt på kontoret  
Sagsbehandler  
Esben Kringelbach

## GKL's Feriekolonier

### Forretningsfører og hytteleder:

Kenneth Knigge  
Holmesvinget 6,  
2730 Herlev  
Tlf.: 4448 6291  
Fax: 4448 6295

### Kasserer:

Jesper Frederiksen  
Vesterbyvej 19  
2820 Gentofte  
Tlf.: 3168 0839

### Nyvangshytten:

Skovvangs Alle 15  
3660 Stenløse  
Tlf.: 4818 3170

### Broager:

Gåsebjergvej 12A  
6310 Broager  
Tlf.: 7444 1641  
Fax: 7444 1632

### Solgården:

Turistvej 31,  
3730 Snogebæk  
Tlf.: 5648 8066  
Fax: 5648 8022

### Vesterhavsgården:

Nørlev Strandvej 460,  
9800 Hjørring  
Tlf.: 9896 81 17  
Fax: 9896 71 17

[www.gkl-feriekolonier.dk](http://www.gkl-feriekolonier.dk)

## Redaktion

Jeppe Dehli (Ansvarshavende)

Pia Dorthe Rasmussen  
(Bladkoordinator)

e-mail: 019@dlf.org

Næste nummer udkommer  
marts 2013  
Deadline er 28.01.2013

Layout og tryk:  
Grafia Design  
Tlf.: 39 69 32 30  
grafia@grafia.dk  
Oplag 1200  
GKL-ISSN-4920

Vi har fået nyt logo og nyt navn

3.600 medlemmer har allerede  
fået et lån, 250 af dem er nye lånere.

# DLF Medlemslån ønsker Jer alle en god jul

Få et fordelagtigt lån  
hos DLF Medlemslån

Lån op til 200.000 kr.

Løbetid op til 8 år - lav rente

Læs mere på: [www.dlf-laan.dk](http://www.dlf-laan.dk)

Giv din familie ekstra tryghed

Med frivillig gruppelev, hjælper du din familie  
med at opretholde levestandarden, hvis du dør.

Dækning fra 612.500 kr. - pris fra 297 kr. om året

Læs mere på: [www.dlf-gruppeliv.dk](http://www.dlf-gruppeliv.dk)



Indfri dine dyre lån, spørg:  
**DLF Medlemslån.** Du kan se den  
aktuelle rente og beregne dit lån på:  
[www.dlf-laan.dk](http://www.dlf-laan.dk)