



Skriftlig beretning for 2023

Den skriftlige beretning giver kredsstyrelsens overblik over nogle af de vigtigste fagpolitiske aktiviteter i det forløbne år. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen.

Til Generalforsamlingen aflægger vi en beretning og vil derefter invitere jer ind og give os som kredsstyrelse jeres input og bidrag til, hvad I som medlemmer har brug for, vi arbejder videre med politisk det næste år.

Ønsket er at give vores fælles drøftelser om GKL's fremadrettede politik en mere inddragende og involverende form end den beretningsform vi tidligere har anvendt. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om GKL's politiske arbejde på generalforsamlingen.

Kredsstyrelsen - ny formand og næstformand

Da Jeppe Dehli trak sig som formand pr 30. april 2023, blev Kirsten Holm Larsen valgt som formand ved en ekstraordinær generalforsamling d. 19. April og Mikael Kamstrup blev valgt som næstformand.

Kredsstyrelsen består derudover af kasserer Niels Jørgen Engel (Maglegårdsskolen), som fratræder Kredsstyrelsen pr. 1. april, da han er gået på pension.

Annelise Lund (Søgårdsskolen) tovholder for arbejdsmiljøarbejdet, Peter Baike (Skovshovedskole) tovholder for det pædagogiske arbejde og Lisbeth Kloppenborg (Bakkegårdsskolen).

Vores tidligere næstformand Karen Søeberg er vores sagsbehandler.

Ved Generalforsamling 2023 besluttede vi at gå et styrelsesmedlem ned fra 1. april 2024.

Renovering af GKL-huset

En renovering af GKL-huset på Hellerupvej 44 blev sat i gang oktober 2023, dette var tiltrængt efter mindst 30 år uden den store vedligeholdelse.

Med en større renovering af huset har vi tænkt bæredygtigt og vi har ønsket, at genetablere husets arkitektoniske kvaliteter, der tilføjer stedet sjæl og atmosfære.

Vi har flyttet kontorfaciliteterne midlertidigt til en skurvogn på parkeringspladsen. Her har vores sagsbehandler Karen Søeberg mødt vores medlemmer og ydet rådgivning.

Møderne med de tillidsvalgte har vi holdt rundt omkring på skolerne og vores ugentlige kredsstyrelsesmøder har vi holdt på Hovedbiblioteket, hvor vi har lånt et lokale.

Derudover har den "kontorløse" periode givet anledning til at formanden har holdt diverse walk-and-talk møder med de tillidsvalgte.

Indtil videre holder tidsplanen og hvis alt går, som vi håber, har vi et fint nyrenoveret hus inden vi går på sommerferie. Vi har et godt samarbejde mellem Rønnow arkitekter, og entreprenør N.H. Hansen og Søn.

Når renoveringen er afsluttet, inviterer GKL i sensommeren på housewarming.

Faglige forhold

A20 - arbejdstidsaftale og skoleplan

Det er tredje år, hvor vi har haft en arbejdstidsaftale (A20).

Arbejdstidsaftalen der udmønter lærernes arbejdstid, forudsætter et forpligtende samarbejde, der styrer lærernes muligheder for at kunne udøve deres professionelle dømmekraft og kunne lykkes med opgaven. Aftalen skal føre til kvalificerede drøftelser, mellem kreds og kommune og mellem ledelse og lærere, i forhold til prioriteringer af lærernes arbejdstid. På hver skole, skal der udarbejdes en skoleplan, der beskriver ledelsens prioriteringer, som alle lærere skal præsenteres for. Skoleplanen er et helt centralt element i aftalen.

Vi oplever at skoleplanerne giver mere og mere mening for den enkelte skole og den enkelte lærer, og vi arbejder kontinuerligt på en værdifuld omsætning af arbejdstidsaftalen.

Overordnet set skal rækkefølgen være sådan, at kommunen udarbejder en kommunal redegørelse, den enkelte skole udarbejder efterfølgende en skoleplan, afholder samarbejds møde for alle lærere, og endelig udarbejdes en opgaveoversigt til hver enkelt lærer.

Den kommunale redegørelse er blevet til i samarbejde mellem forvaltningen og kredsen, og det er stadig et fælles erklæret mål at få nedbragt lærernes undervisningstimer. Det gennemsnitlige undervisningstimer er foreløbig nedbragt fra 807 timer om året til 795 timer om året. Der skal stadig arbejdes på at få det nedsat.

Praktikaftale

Der er kommet en ny praktikordning, hvor de lærerstuderende skal være på praktikskolerne en dag om ugen hele skoleåret. Dette har haft betydning for den tidligere praktikaftale, og da der ikke er lavet en ny, er det den centrale praktikaftale som gælder.

Traniee-aftale

GKL og Gentofte Kommune har i flere år, haft en aftale om midlertidig ansættelse af 4.års lærerstuderende, traniees. Vi har været nødt til at opsigte aftalen, selvom alle parter har været meget tilfredse med aftalen. Desværre var aftalen ikke helt i overensstemmelse med overenskomsten. Dette betyder ikke, at vi ikke skal have en traniee-aftale, men vi skal derimod forhandle en ny aftale på plads i dette forår. Vi har en klar forventning om, at vi har en aftale på plads, så der kan ansættes traniees på skolerne fra august 2024. Denne aftale laves mellem GKL, skolechefen og kommunens skolelederforening.

OK24

Det centrale resultat af OK24 kom i slutningen af uge 7, og indeholdt følgende store punkter:

- Generelle lønstigninger på 6,5%, der udmøntes med 4% pr. 1.april 2024, og 1,74% pr. 1.okt 2024 (de 1,74 er fra reguleringsordningen). Dertil kommer en stigning på 0,77% i 2025.
- Der er derudover afsat 2% til organisationsforhandlingerne, og hvordan de bliver udmøntet ved vi ikke endnu.
- Mulighed for opsparing af 6.ferieuge, så kan man afholde 15 dages ferie.
- Hele den øremærkede barsel løndækkes

Det forventes, at der i organisationsforhandlingerne af OK24 kommer en praktikaftale som gælder for alle folkeskoler og praktikanter i hele landet.

Som det ser ud nu, så vil GKL opfordre medlemmerne til at stemme ja til OK24.

Lærere på deltid

I Gentofte kommune er ca 21% af lærerne ansat på mindre end 100%, og den gennemsnitlige ansættelsesgrad er ca. 95%. Af de lærere som er på nedsat tid, har de fleste en ansættelsesgrad på mellem 80-99,9%. Årsagerne til at man er på deltid er mange, men de årsager vi kender til er, mere tid til familien, at et lærerjob på 100% er for krævende eller at man gerne vil have en skema-/undervisningsfri dag om ugen.

Inklusion, fællesskaber og Co-teaching

Inklusion fylder fortsat alt for meget for flertallet af GKL's medlemmer. Der er et lignende billede i hele Danmark og inklusion er en af folkeskolens største udfordringer såvel pædagogisk som arbejdsmiljømæssigt.

I GKL har vi derfor fortsat fokus på at bidrage til at inklusionen i vore skoletilbud kommer til at lykkes. Årsager og sammenhænge i forbindelse med inklusionsopgaven er mange og komplekse. I Gentofte Kommunelærerforening peger vi på at øget tolærerordning, kortere skoledage, specialpædagogisk kompetenceudvikling af lærerne, pædagogisk opbakning fra ledelsen og familie- og sagsbehandlere på skolerne kan være med til at styrke den gode inklusion. Set i dette lys, er det godt at der fortsat er fokus på co-teaching i kommunen.

Der er dog udover den egentlige inklusionsopgave tilsyneladende en anden opgave, der "stjæler" ressourcerne fra skolerne. Flere lærere fra forskellige skoler i Gentofte Kommune har fortalt om oplevelser med en gruppe af elever, der fylder mere og mere. Disse elever er karakteriseret ved, at de generelt afviser de krav, der stilles i skolen til dem, og at de adfærdsmæssigt slet ikke er undervisningsparate. Eleverne har ingen diagnoser og tilsyneladende heller ikke problemer, men deres manglende opdragelse/evne/ønske til at være parat til at lære og indgå i skolens fællesskab gør, at de tager opmærksomhed og ressourcer fra en del af de almindelige elever og de egentlige inklusionselever, som har behov for særlige hensyn.

DLF drøftede igen på kongressen i september 2023, hvilke initiativer foreningen kan tage for at bidrage til at få styrket samarbejdet på alle niveauer om inklusionsudfordringen. En del af løsningen er fortsat dialog på alle niveauer, men også at udbrede kendskabet til DLF's nye inspirationsmateriale om inklusion, som lærerne i hele landet har givet deres input til. Vi vil i GKL arbejde på at udbrede kendskabet til materialet, så det udbredes lokalt. Vi håber dermed, at det kan være et bidrag til et mere systematisk og forpligtende samarbejde kommunalt og ude på den enkelte skole.

Tættere på vores samarbejdspartnere

GKL fortsætter med den samarbejdende og dialog søgende tilgang, som der er praktiseret i mange år.

Vi arbejder fortsat for et stærkere afsæt for GKL's politiske interessevaretagelse. Derfor er strategisk tilpasning af vores kommunikation vigtig og vi har fokus på netværksdannelse, både politisk og i forhold til væsentlige interesser omkring Folkeskolen.

Målsætningen for aktiviteterne er, igennem den politiske interessevaretagelse, at opnå optimal påvirkning i beslutningsprocesser og forståelsen for medlemmernes vilkår uanset om de arbejder i stat, region eller kommune. Vi håber at dette vil påvirke medlemmernes arbejdsliv positivt.

Nedenfor oprides kort i hvilke fora GKL har en stemme.

Kommunernes Landsforenings Børne og Unge Topmøde

Vi har efterhånden oparbejdet en tradition for at formand/næstformand i GKL deltager i KL's topmøde for Børn og unge.

Dette gør vi dels for at få et faglig input, hvilke dagsordner sættes der og hvad gør sig i forvaltningen rundt omkring i landet, men vi gør det også for at skabe gode relationer til vores samarbejdspartnere i Gentofte Kommune og skoleforvaltningen.

Topmødet havde igen i år fokus på fællesskaber som fundament. Hovedbudskabet var, at skal vi forbedre børn og unges trivsel, skal vi først og fremmest sikre, at alle børn og unge er en del af et meningsfuldt fællesskab. Trivslen blandt børn og unge løftes allerbedst, når vi arbejder på at styrke inkluderende fællesskaber. At være en del af et fællesskab kan give en følelse af tilhørsforhold og ikke mindst være et værn mod stigende mistrivsel og ensomhed.

Vi er enige med forvaltningen om, at trivslen i folkeskolen er et fokusområde vi fortsat skal arbejde sammen om at lykkes bedre med. Og vi skal desuden fortsat arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor eleverne bliver mødt i de behov de har.

Sammen om skolen

"Sammen om skolen" er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen. Bag sammen om skolen står de største politiske aktører på folkeskoleområdet: Lærere, pædagoger, elever, skoleledere, forældre, kommuner og politikere. I "Sammen om skolen" drøftes væsentlige skolepolitiske dagsordener og temaer af relevans for skolens liv og udvikling.

Sammen om skolen i Gentofte er Gentofte Kommunes lokale pendant til det nationale initiativ.

"Sammen om skolen" i Gentofte er ikke et beslutningsorgan, men et forum, hvor parterne omkring folkeskolen i Gentofte Kommune kan indgå i en fordomsfri og ligeværdig dialog og drøftelse om væsentlige nationale – og kommunale skolepolitiske dagsordener, temaer og indsatser. Det kan fx være temaer som inklusion, forælderrollen i folkeskolen, elementer i regeringens folkeskoleudspil, ro og fordybelse i folkeskolen og udmøntning af ny skolevision. I "Sammen om skolen" deltager to repræsentanter fra GKL.

Skolevision

Kommunalbestyrelsen har besluttet at nedsætte et opgaveudvalg, der har til opgave at tydeliggøre, hvilke centrale værdier og hovedfokusområder, der skal sætte en fælles retning for fremtidens skole i Gentofte. Opgaveudvalgets arbejde skal således munde ud i et forslag til en ny vision for skoleområdet i Gentofte Kommune.

Visionen skal bygge på det arbejde, som er foregået de seneste år, blandt andet i forbindelse med strategier og tiltag som fx Fællesskaber med Forskellighed, Synlig Læring, Fremtidens udskoling, trivsel på skoleskemaet og co-teaching.

Med afsæt i ovenstående er opgaven: at udarbejde forslag til en vision for skoleområdet, som gennem stærke værdier sætter retning for og skaber billeder af en ønskværdig fremtid for skoleområdet.

GKL's formand sidder med i opgaveudvalget og derudover er der udpeget fire personer, tre lærere/pædagoger og en leder, fra hver skole til følgegruppen.

Udvalg på specialundervisningsområdet

Til sidste års generalforsamling blev det tydeligt, at inklusion fylder meget på alle skoler. Derfor er vi i kredsstyrelsen glade for, at det er lykket at komme med i kommunens arbejde med at analysere og udvikle forslag til en ny fremtidig struktur for Gentofte Kommunes specialundervisningsområde. GKL har et styrelsesmedlem med i en arbejdsgruppe.

Advisory board

Advisory Board på skoleområdet indgår i Gentofte Kommunes arbejde med kvalitetsudviklingen. Advisory Board skal rådgive forvaltningen gennem den årlige møderække. Formålet er at etablere et strategisk råd på skoleområdet, der kan rådgive forvaltningen i forhold til udviklingen af skoleområdet. Det overordnede fokus er børns og unges trivsel og læring. Advisory Board har i perioden 2023-2025 en særlig opgave i at følge den kommende visionsproces for skoleområdet. Formanden for GKL er udpeget af skolechefen og deltager i Advisory board.

Hovedudvalget

Formanden for GKL sidder i Gentofte Kommunes hovedudvalg og i MED-udvalget. I MED-udvalget sidder desuden et styrelsesmedlem fra GKL med fokus på arbejdsmiljøet. Samarbejdet i Hovedudvalget og MED-udvalget har i 2023 været præget af drøftelser om overordnede indsatser og retningslinjer.

Særligt har der igen været fokus på sygefravær, hvor kommunen har en ambition om at nedbringe det sygefravær, som kan påvirkes.

En anden ting, der har fyldt i Hovedudvalget og i andre MED-udvalg er, hvordan der arbejdes med fastholdelse og rekruttering. I den forbindelse arbejdes der også med, hvordan kommunen bedst muligt håndterer af nye kollegaer i organisationen.

Alle ledere i kommunen er i gang med et lederudviklingsforløb omkring "Rekruttering og fastholdelse" (Tiltrækning og Tilknytning). Forløbet varer et år og fordeler sig over seks hele dage og seks halve virtuelle dage. På de halve dage deltager tillige skolens TRIO'er.

En tredje ting Hovedudvalget har arbejdet med i 2023 er Gentofte Kommunes Jobløfte.

Baggrunden for denne indsats er, at der er brug for at kommunen som samlet organisation tager fælles skridt mod mere fleksible arbejdsrammer for alle og at alle har indflydelse på deres arbejdsrammer. I overskrifter lyder Gentoftes jobløfte sådan her:

- Alle kan være med til at bestemme deres arbejdstid
- Alle har mulighed for at udvikle sig fagligt gennem hele ansættelsen
- Alle elever garanteres fastansættelse efter elevtid
- Alle kan gå på fuld tid
- Alle kan få orlov
- Vi har brug for alle generationer
- Vi er sammen om ledelse

Jobløftet må anskues i krydsfeltet mellem: Den enkelte medarbejder/leder, arbejdsfællesskabet og kerneopgaven/borgeren. Vi kan kun lykkes som arbejdsplads ved at have et samtidigt perspektiv på alle tre faktorer.

Lærerligaen

Vi arbejder stadig med udgangspunkt i at give vores nyuddannede kolleger den bedst mulige start på arbejdslivet. Det er helt afgørende, at fokus ikke alene er rekruttering, men også fastholdelse af de kolleger vi får. Det er et fast tema at understøtte viden og inspiration, når der skal skabes god praksis. Ud over at opgaven varetages af tillidsrepræsentanterne, forsøger GKL at påvirke processen for at komme godt i mål med modtagelsen af nye kolleger. Derfor mødes formanden med de nye lærere, som er en del af Lærerligaen.

Vi har i GKL en opgave med at bidrage med viden til skoleforvaltningen og skoleledelserne, så de kan lave gode rammer og vilkår for at fastholde lærerne og være med til at nyuddannede lærere bliver i folkeskolen.

Arrangementer i GKL

Medlemsaften

Den sidste fredag i september var der traditionen tro medlemskursus. I år havde vi bogaktuelle Jacob Mark som oplægsholder. Fokus for foredraget var stress og tog udgangspunkt i Jacob Marks eget stressforløb. Temaet var valgt ud fra, at mange lærere beklagevis rammes af stress i eget arbejdsliv, og gav de tilmeldte stof til eftertanke. Kurset, som var en succes og velbesøgt, blev rundet af med middag på Bernstorff Slot.

Internat 2024

Traditionen tro afholdt GKL i januar 2024 det årlige internat på Frederiksdal for alle GKL's tillidsvalgte. Formålet med internatet er at videreudanne og holde kommunens tillidsvalgte ajour omkring fagligt relevante dagsordner. Dagene havde et tæt program. Første oplægsholder var Rikke Sørensen fra Center for Belastningspsykologi. Rikke er psykolog med stor viden om arbejdsmiljø i pressede miljøer. Oplægget havde fokus på, hvordan medarbejdere kan reagere, når de udsættes for store og langvarige belastninger, samt heldigvis også på, hvordan man bedst sikrer medarbejdere mod nedslidning.

Formand for DLF Gordon Ørskov Madsen prioriterede at komme forbi internatet, hvor han blandt andet gav indblik i de verserende OK24-forhandlinger.

Skolechefen Susanne Poulsen lagde også vejen forbi til en konstruktiv snak om skolevæsnet i Gentofte. Et både fagligt og socialt givtigt internat blev rundet af med et relevant oplæg af GKL's sagsbehandler Karen Gotthjælp Søbereg, som forklarede deltagerne om vigtige opmærksomhedspunkter når kollegaer uforvaret havner i situationer, der i værste fald kan have ansættelsesretslige konsekvenser.

Organisationssamarbejde

Kredsen deltager i det forpligtende kredssamarbejde med de øvrige kredse i Hovedstaden Øst. Samarbejdet er defineret af kongressen i Danmarks Lærerforening, der også har besluttet at igangsætte et organisationsudviklingsprojekt, som er lige ved at være afsluttet, og som nu skal omsættes. Formålet er fortsat at afsøge, hvordan samarbejde og sparring giver størst udbytte og værdi, og fremad rettes der nu stor opmærksomhed på hvordan man i fællesskab arbejder strategisk med den politiske interessevaretagelse.

I november deltog GKL i Pædagogisk konference om fagfornyelse. Fokus for konferencen var at de pædagogiske ansvarlige i kredsene, skulle give Hovedforeningen input til deres videre arbejde med fagfornyelse, og at DLF skulle understøtte de enkelte kredse i den strategiske målsætning om dannelsen i Folkeskolen herunder skærmforbrug og forældresamarbejde.

Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter - uddannelse og organisering

En vigtig forudsætning for, at vi i kredsstyrelsen kan løfte vores opgave, er et velfungerende samarbejde med tillidsrepræsentanterne på skoler og andre institutioner i Gentofte. Skolernes tillidsrepræsentanter mødes med hinanden og kredsstyrelsen minimum en gang om måneden til møder. Her drøftes aktuelle problemstillinger og der erfaringsudveksles mellem skolerne.

Herudover kan tillidsrepræsentanterne naturligvis hente rådgivning og svar på forespørgsler i GKL-huset og i Danmarks Lærerforenings digitale vidensbank og kommunikationsplatform.

Arbejdsmiljørepræsentanterne vælges efter regler fra arbejdsmiljøloven og efter beslutning i Gentofte Kommune for en 4-årig periode. DLF har et introduktionskursus på to dage for nyvalgte

arbejdsmiljørepræsentanter. For så vidt angår folkeskolernes arbejdsmiljørepræsentanter samles de også i GKL flere gange om året, ligesom de også kan trække på vores ressourcer og rådgivning. Vi opfordrer naturligvis til et tæt samarbejde mellem alle tillidsvalgte for at sikre de bedste forhold og vilkår for medlemmerne og understøtter samarbejdet gennem TR-netværk.

TR-Netværksmøder

Vores mål er at understøtte, at vores tillidsrepræsentanter kan lykkes med deres opgave, herunder realisere arbejdstidsaftalen med fokus på, at bringe muligheder i spil for at kunne forbedre kollegernes arbejdsvilkår.

For at lykkes med den komplekse opgave tillidsrepræsentanterne står i, har vi samlet tillidsrepræsentanterne i netværk, hvor de igennem uformelle praksisfællesskaber, kan forfølge fælles problematikker og udfordringer. Formen er en afprøvning, hvor vi undersøger om det giver godt afsæt for varetagelsen af rollen og bidrager til fællesskab, social praksis, mening og læring.

Arbejdsmiljøforhold

I efteråret mødtes alle arbejdsmiljørepræsentanterne til en fælles rundring på Munkegårdsskolen sammen med Munkegårdsskolens ledende tekniske servicemedarbejder. Dette førte til spændende drøftelser om, hvordan man på skolerne kan arbejde systematisk for at forbedre det fysiske arbejdsmiljø, til trods for, at der er begrænsede økonomiske ressourcer til rådighed.

I GKL mener vi, at det er vigtigt at have fokus på at forebygge sygefravær. Sygdom kan selv på den bedste arbejdsplads ikke undgås, men man skal aldrig blive syg af at gå på arbejde. Desværre oplever vi fortsat medlemmer, der ikke får hjælp og bliver syge af dårlige arbejdsforhold. Derfor har vi i "MED udvalget for Skole, Klub og Fritid" taget initiativ til at "forebyggelse" kom på dagsordenen til et temamøde i efteråret 2023.

I januar 2023 blev der på alle arbejdspladser i Gentofte Kommune som start på APV-arbejdet gennemført en kortlægning af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø via et digitalt spørgeskema. Resultaterne af APV- og trivselsmålinger er meget vigtige både lokalt på arbejdspladserne og for GKL. Problemer med fastholdelse og rekruttering, ("tilknytning og tiltrækning") samt sygefravær hænger sammen med andre vigtige problemstillinger såsom inklusion, god ledelse og en arbejdskultur med plads til alle.

I GKL ser vi derfor frem til Gentofte Kommunes har valgt at lave en årlig opfølgning på APV og trivselsmåling, som skulle komme snarest i foråret 2024. Vi byder det velkommen som et værktøj til at styrke systematikken i arbejdsmiljøarbejdet lokalt på skolerne. På de arbejdspladser, hvor man har systematik i arbejdsmiljøarbejdet og fokus på forebyggelse, har man generelt et bedre fysisk og psykisk arbejdsmiljø end de steder, hvor man ikke har en struktur og systematik i arbejdet. Her bliver arbejdsmiljøarbejdet ofte i stedet brandslukning på arbejdspladsen af brande, der har ulmet alt for længe.

De mindre medlemsgrupper

GKL repræsenterer også nogle mindre medlemsgrupper.

Disse grupper er:

- Kommunikationscentret Region Hovedstaden (KCRH) er et regionalt tilbud, som varetager voksenspecialundervisningsopgaver indenfor tale- og høreområdet samt andre kognitive færdigheder.
- Vidar Skolen, en Steinerskole i Gentofte kommune med en gymnasial overbygning.

Afslutning

Afslutningsvis håber vi, at du vil deltage i generalforsamlingen, som er kredsens øverste myndighed. Det er her, du som medlem, har mulighed for at få indflydelse på, hvem der skal tegne kredsens politiske arbejde. Så mød op til generalforsamlingen torsdag den 21. marts 2024 kl. 16.30 på Maglegårdsskolen.

Således vedtaget på kredsstyrelsesmøde onsdag den 6. marts 2024.