

Skriftlig beretning 2010

Indledning

Et begivenhedsrigt år 2009 er løbet ud. Den skriftlige beretning er en status, der opridser nogle af de områder, Kredsen har arbejdet med og været involveret i siden sidste generalforsamling. Den skal ses som et supplement til den mundtlige beretning. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om indholdet af den samlede beretning på generalforsamlingen.

Lokale forhold

Løn- og arbejdstidsaftale

GKL indgik i sommeren 2009 en ny aftale om arbejdstid og løn med Gentofte Kommune. Aftalen muliggør en enkel, fleksibel og ubureaukratisk planlægning på skolerne samt løbende prioriteringer og omprioriteringer, så arbejdsopgaverne kan tilpasses til de aktuelle behov i undervisningen. Aftalen skal understøtte folkeskolen som en attraktiv arbejdsplads med engagerede og kompetente lærere og ledere. Aftalen bygger derfor på tillid, dialog og samarbejde mellem skoleledelsen og lærerne om hele skolens virksomhed. Efter Overenskomst 08, hvor lærerne i Gentofte Kommune stemte knebent ja til principskitsen for en ny arbejdstidsaftale, har GKL og Gentofte Kommune indgået en såkaldt KTO-aftale, som kombinerer elementer fra både den gamle arbejdstidsaftale og principskitsen, hvorved alle sikres en fast timepulje til samarbejde samt tildeling til tid til forberedelse afhængig af antal undervisningslektioner. Den nye lønaftale indebar også indførelsen af Gentoftetillægget, der er med til at sikre lærerne en gennemskuelig og ensartet løn. Gentoftetillægget indeholder midlerne fra de fleste af de tidligere tillæg og udmøntes til alle lærere og sikrer, at udmøntningen sker efter et ligeligt princip.

Rummelighed og inklusion

Efter GKL's rummelighedsundersøgelse i foråret 2008 fik vi slået fast, at der er store problemer i forlængelse af en vidtgående inklusion af enkeltintegrerede elever.

Vi har i Gentofte Kommunelærerforening et usvækket billede af, at lærernes arbejdsmiljø er under et enormt pres på grund af den øgede rummelighed i folkeskolen – det er alvorligt, og vi ønsker fortsat at rette vores fokus mod de svære arbejdsbetingelser, lærerne har. Derfor har vi i skrivende stund en ny undersøgelse i gang for at fastholde fokus på inklusion og rummelighed set i forhold til den udvikling, der de seneste år har præget specialområdet.

Arbejdsmiljø

GKL har besluttet at medtænke arbejdsmiljøet i alle dele af vores arbejde for medlemmerne. Her tænker vi først og fremmest på vedholdende at arbejde for - samt at understrege vigtigheden af - et godt og sundt psykisk arbejdsmiljø for alle.

Ingen skal blive syge af at gå på arbejde. Desværre er der fortsat alt for mange langtidssygemeldte lærere og konsulenter med arbejdsbetinget stress.

At arbejde med lærernes og konsulenternes psykiske arbejdsmiljø er en omfattende opgave, som skal løftes i fællesskab på arbejdspladsen. Her har samarbejdet mellem sikkerhedsrepræsentanten og tillidsrepræsentanten været i fokus.

DLF afholdt i foråret en temadag omkring dette samarbejde for sikkerhedsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter.

Arbejdspladsvurderinger (APV) og trivselsundersøgelser kan danne rammen om det fælles arbejde for et godt arbejdsmiljø.

I efteråret offentliggjorde Danmarks Tekniske Universitet forskningsresultater vedrørende skolernes indeklima. I relation til disse resultater har arbejdsmiljøudvalget drøftet indeklimaet med blandt andet sikkerhedsrepræsentanterne. Resultatet af forskningen viser, at elever kan lære 20 % mere, såfremt

indeklimaet er godt. GKL har indkøbt måleudstyr, som sikkerhedsrepræsentanten kan låne til at lave indeklimamålinger på arbejdspladserne.

Til GKL's møde for sikkerhedsrepræsentanterne før sommerferien holdt Lotte Hansen, ny leder af Arbejdsmiljø Gentofte, oplæg om Arbejdsmiljø Gentoftes arbejde samt visionerne for at gøre Gentofte Kommune til den mest attraktive arbejdsplads.

Arbejdsmiljøudvalget har taget kontakt til Arbejdsmiljø Gentofte for at være med til at præge den fremtidige lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse samt relevant arbejdsmiljø-efteruddannelse.

I den forbindelse er der nedsat en arbejdsgruppe, som består af repræsentanter fra skolelederne, Arbejdsmiljø Gentofte og GKL.

Vi har til støtte for sikkerhedsrepræsentanterne, i særdeleshed de nyvalgte, skrevet en håndbog. Håndbogen er tænkt som værktøj, hvor man kan hente hjælp og information vedrørende sikkerhedsarbejdet.

Pædagogiske forhold

For at sikre mere tid til varetagelse af institutionernes kerneydelser skabte Kommunernes Landsforening og Velfærdministeriet udfordringsretten. Den giver institutioner, der leverer offentlig service, mulighed for på forsøgsbasis at blive fritaget for nogle af de gældende statslige regler, for at afsøge mindre bureaukratiske måder at gøre tingene på i den offentlige sektor.

GKL har arbejdet med udfordringsretten i forhold til elevplanerne. Skolerne har kunnet søge om at lave elevplaner, der gav mening for skolernes individuelle pædagogik. Flere skoler har ansøgt og har endnu ikke modtaget svar.

I forbindelse med vores fortsatte fokus på rummelighed og inklusion i skolerne i Gentofte har pædagogisk udvalg også undersøgt Gentofte Kommunes gruppeordninger for børn med behov for vidtgående specialundervisning. Disse ordninger begyndte i starten af skoleåret 2009-2010. Endvidere har udvalget været med til temamøde om "børn med særlige forudsætninger" eller "særlige talenter", og de tiltag som Gentofte Kommune har lavet og fremover vil lave for dem.

Trepartsforhandlingerne ved overenskomsten 08

I forbindelse med indgåelsen af trepartsaftalerne blev kommunerne pålagt en række opgaver. Det drejer sig blandt andet om seniorpolitiske initiativer og kompetenceudviklingsinitiativer. Ved Overenskomst 08 blev der afsat midler til initiativerne. I Gentofte har vi i Lærernes Centralorganisation sammen med de øvrige organisationer under hovedorganisationen FTF godt 2,3 millioner kroner til kompetenceudvikling og knap 1,4 millioner kroner til seniorpolitiske initiativer. Midlerne skal bruges i perioden 2009 – 2011 og fordeles i samarbejde mellem arbejdsgiver og de tre hovedorganisationer FTF, Offentligt Ansattes Organisationer (OAO)/Landsorganisationen (LO) i Danmark, og Akademikernes Centralorganisation (AC).

Et beslutningsforum afgør, hvad midlerne skal bruges til, og hvem der skal have midler bevilget. Ansøgningsfristerne er den 1. marts og den 1. oktober 2010 og sidste gang den 1. marts 2011. Beslutningsforummet er sammensat af repræsentanter fra FTF og ledelsesrepræsentanter.

Kompetenceudvikling i Gentofte Kommune

Der er evidens for, at lærernes efter- og videreuddannelse er afgørende for kvaliteten af undervisningen. GKL har bakket Gentofte Kommunes kompetenceudviklingspolitik op, men vi har de sidste år haft meget u hensigtsmæssige situationer, hvor lærere fra Gentofte deltager i samme kursus som lærere fra andre kommuner, men hvor timetallet til kurset er vidt forskelligt. De groveste eksempler er afklaret med forvaltningen og gentoftelærerne har fået kompensation. Vi har klart ønsket at kursusopslagene tydeligt tilkendegiver timeforbruget, men det er desværre ikke tilfældet. Alt for ofte er det kun tilstedeværelsestiden, der er angivet.

I år gennemlæste GKL kommunens kursuskatalog inden udgivelsen, og fandt igen mange kurser hvor tilstedeværelsestiden var angivet, men at der måtte påregnes tid til en del andre ting, der så ikke var tidsangivet. Desværre førte en henvendelse til forvaltningen ikke til tilstrækkelige ændringer i

kursuskataloget, hvorfor vi i starten af januar udsendte en skrivelse til tillidsrepræsentanterne, der advarede mod problemet og opfordrede tillidsrepræsentanten til at forhandle den nødvendige tid med ledelsen.

Lærertrainees

Forsøgene med de såkaldte lærertrainees begyndte dette skoleår på Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen og Ordrup Skole.

For at sikre kvaliteten af trainees arbejde er det 4. årgangsstuderende, der skal varetage opgaven som lærertrainees.

Trainees udfører undervisningsrelaterede opgaver under lærerens ansvar. Det vil altså sige, at trainees ikke har et selvstændigt ansvar for undervisningen.

Trainees opgaver er blandt andet:

- at hjælpe læreren i varetagelsen af en undervisning, der svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger
- at vejlede eleverne i indlæringsprocessen
- at forestå afgrænsede undervisningsopgaver for mindre grupper af elever i klassen
- at støtte elever, der har svært ved at koncentrere sig eller følge med i undervisningen
- at medvirke i forløb, der udfordrer elever med særlige forudsætninger

Vi har fulgt ordningen meget tæt og ser med stor interesse på, at trainees kan være med til at udvikle lærernes vilkår i folkeskolen.

Samarbejdet med Skole og Fritid

Gentofte Kommunelærerforenings samarbejde med Skole og Fritid har udviklet sig positivt gennem de seneste år. Der er opstået en bedre dialog mellem parterne. Der har jævnligt været holdt møder mellem repræsentanter for ledelsen i Skole og Fritid og foreningens formandskab. Udover en lang række forhandlingsmøder i forbindelse med løn- og arbejdstidsaftaler, drejer det sig om uformelle informations- og dialogmøder.

Bærbar pc og multimediebeskatning

Sidste års generalforsamling vedtog en resolution, hvor Gentofte Kommune blev opfordret at tilbyde en bærbar computer samt betalt internetforbindelse. På generalforsamlingen blev multimediebeskatningen drøftet, men den var på daværende tidspunkt ikke vedtaget. Det er den nu. Det har som udgangspunkt ikke ændret GKL's holdning til, at Gentofte Kommune bør tilbyde en bærbar pc og internetforbindelse, men det skal være en valgfri ordning, som man kan benytte sig af.

I de tilfælde, hvor kommunen/skolen har stillet computere med videre til rådighed, og hvor disse goder har været skattefrie, fordi den ansatte har haft adgang til kommunens/skolens intranet, må den enkelte selv tage stilling til, om man vil levere godet tilbage til arbejdsgiveren eller acceptere de nye vilkår.

Det har været drøftet, om man kan hjemtage en computer, hvis den ikke anvendes privat overhovedet. Skatteministeriet har i sine bemærkninger til de enkelte bestemmelser ved lovforslagets fremsættelse gjort rede for, at multimediebeskatningen har som forudsætning, at den ansatte har privat råderet over det pågældende gode. Der er i bemærkningerne til lovforslaget nævnt ét eksempel, der er undtaget beskatning:

”Der kan være situationer, hvor f.eks. en skoles lærere har mulighed for at låne en af skolens computere med hjem med særligt programmel til brug for forberedelse og efterbehandling af undervisning på lige fod med lærebøger og andet undervisningsmateriale. Der er tale om ren erhvervsmæssig anvendelse af et gode, som ikke direkte er stillet til rådighed for den ansatte, men som kan lånes hjem i ny og næ, når der er et arbejdsmæssigt behov. Sådanne tilfælde er ikke omfattet af den foreslåede multimediebeskatning under forudsætning af, at der samtidig er støtte for, at computeren udelukkende må og faktisk anvendes erhvervsmæssigt, og at der kun er et begrænset antal computere til rådighed for hjemlån”.

Bruttolønsordning

Hovedudvalget i Gentofte Kommune er blevet enige om at tilbyde medarbejdere muligheden for gennem en bruttolønsordning at få et Erhvervskort til offentlig transport. Betalingen for kortet opkræves via et bruttotræk i lønnen hver måned med 1/12 af erhvervskortets fulde pris.

Erhvervskortet kan bruges til privat transport op til 8 gange om måneden, svarende til 96 ture årligt. Reduktionen i de ansattes bruttoløn får ingen indflydelse på beregningen af pension og feriepenge, som fortsat beregnes ud fra den oprindelige bruttoløn før reduktion i forbindelse med Erhvervskort.

Det regionale område

Fusionen mellem Tale- og Høreinstituttet (THI) og Center for Syn og Kommunikation er nu en realitet. Første august 2009 blev THI's undervisere ansat som konsulenter, således at løn- og arbejdsforholdene mellem de to institutioner ligestilledes, og pr. 1/1-2010 blev de to centre til et. Fremover er navnet "Kommunikationscentret Region Hovedstaden".

De sidste par år har været belastende for begge institutioner – nedskæringer og fyringsrunder har været en af konsekvenserne af kommunalreformen, og institutionerne har mistet dygtige medarbejdere med hver deres kompetencer. Nogle er omplacerede – endda til stillinger, der ikke umiddelbart syntes adækvate i forhold til tidligere beskæftigelse – andre er fyrede. Andre igen har følt situationen så uholdbar, at de har søgt nye græsange. Dette har gjort et indhug i de tilbageblevne medarbejders engagement og arbejdsglæde.

Der er nu lagt en strategi for den videre udvikling for den nye institution. Synergieffekten, som fusionen giver muligheder for, er i fokus, og der arbejdes for at opbygge en ny kultur – en kultur, hvor det bedste fra de to centre bevares.

2010 skal "Kommunikationscentret Region Hovedstaden" kunne klare sig via ren takstfinansiering – et eventuelt underskud vil ikke, som i år 2009, blive dækket af Regionen. Optimismen er der, om end i en forsigtig udgave. Kommunerne vil fortsat være under pres - det er jo her, pengene til driften skal hentes. Fra kredsens side er der i det forløbne år arbejdet på at få Danmarks Lærerforening til at være mere aktiv i forhold til den alvorlige situation, landets kommunikationscentre som helhed befinder sig i. Et brev fra GKL, udarbejdet i samarbejde med tillidsrepræsentanter fra andre kommunikationscentre og stilet til Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse i foråret 09, blev grundlaget for regionale møder med tillidsrepræsentanter fra voksenspecialundervisningsinstitutionerne. I brevet blev der blandt andet udtrykt ønske om, at Danmarks Lærerforening ville være medvirkende til at øge den politiske bevågenhed på området, ville foranstalte en høring/konference om den kompenserende specialundervisnings vilkår i kommunerne og ville være medvirkende til at synliggøre situationen via medierne.

Alle disse områder er stort set opfyldt. Problemstillingerne er blevet forelagt partiernes uddannelsespolitiske ordførere, hvilket har afstedkommet, at emnet er blevet rejst i Folketinget. Aktuelt arbejdes der i Danmarks Lærerforening på at få Kommunernes Landsforening med til at arrangere en konference, hvor kommunalreformens konsekvenser for kvaliteten i specialundervisningen belyses. Sidst men ikke mindst har Danmarks Lærerforening været aktiv i medierne for at gøre opmærksom på den stærkt bekymrende udvikling. Kvaliteten i specialundervisningen var et af kongressens hovedtemaer i efteråret med et selvstændigt punkt på dagsordenen, og kommunalreformens konsekvenser for kvaliteten i voksenspecialundervisningen var en væsentlig del af diskussionen.

Kredssamarbejdet i Hovedstaden Øst

I år har møderne i forummet for kredsformænd og næstformænd fortrinsvis drejet sig om politikudvikling og erfaringsudveksling i forbindelse med lokale forhandlinger.

Kursussamarbejdet

GKL deltager i DLF's forpligtende kredssamarbejde Hovedstaden Øst. I dette forum arbejdes der med kurser for kredsens tillidsvalgte. Når kredsene går sammen om udarbejdelsen af kurser, kan vi udbyde flere og bedre kurser, og samtidig er den kollegiale sparring med tillidsvalgte fra andre kredse givtig. I 2009 har vi blandt andet arrangeret kurser om sikkerhedsarbejde og faglig klub.

Kommunalvalget 2009

Valget d. 17. november var en mulighed for at sat folkeskolen på dagsordenen og forpligte kommunalpolitikere til at fokusere herpå.

I et større samarbejde mellem det forpligtende samarbejde i Hovedstaden Vest og Øst, deltog vi i den strategiske arbejdsgruppe, der koordinerede en kampagne under parolen ”Skolepolitik med respekt. Skolebørnene kan ikke stemme – tænk på dem når du stemmer”.

Det centrale omdrejningspunkt var en hjemmeside (x-skolen.dk) med historier fra skolehverdagen. Kampagnen blev suppleret af Go Cards og en side på Facebook, der henviste til hjemmesiden.

GKL

Kredsstyrelsens strategiske arbejde

Kredsstyrelsen har i 2009 arbejdet med udarbejdelsen af strategier for det politiske arbejde på 3 væsentlige indsatsområder; nemlig arbejdsmiljø, rummelighed og kommunikation. Valget af disse områder betyder ikke, at styrelsen alene arbejder med disse emner. Det betyder, at vi på disse 3 punkter har haft behov for at fastsætte en tydeligere strategi og nogle fastere målsætninger for vores arbejde. Det strategiske arbejde har været med til at tydeliggøre indsatsområderne og dermed styrke effektiviteten af styrelsens arbejde.

TR-temadage

Gentofte Kommunelærerforening har i år afholdt temadage som en enkelt dag og som et internat på to dage for tillidsmænd og suppleanter. Den ene temadag lå i april 2009 og var med Niels Egelund. Vi ønskede med temadagen om Fremtidens skole at pejle os ind på, hvilke strømninger, der kan komme fra diverse udvalg, som Egelund sidder med i.

I januar 2010 var vi på Hotel Nørrevang i Marielyst. Her var temaet offentligt ansattes ytringsfrihed/ytringspligt. En jurist fra FTF orienterede de tillidsvalgte om, hvordan man kan ytre sig og stadig være loyal over for arbejdspladsen. Georg Metz kom om eftermiddagen og gav sit bud på, hvordan det står til med ytringsfriheden mere generelt.

På begge temadage er arbejdstidsaftalen blevet vendt, og der var i januar en drøftelse blandt vores tillidsrepræsentanter og suppleanter fra Kommunikationscentret Region Hovedstaden om udfordringerne ved at være ansat som konsulent.

GKL-Bladet

”Vores blad er medlemmernes blad”, skrev vi sidst – og det er det stadigvæk! Det har været overordentligt glædeligt at flere udefrakommende har skrevet artikler til bladet. Særligt fra specialområderne har der været indlæg. Kommunens to-sprogsundervisning og udviklingen på specialundervisningsområdet er behandlet, således at interesserede har fået en fin indføring i, hvad der rører sig på disse områder. Endvidere har kompetenceudvikling og visioner for folkeskoleområdet også fået spalteplass. Det bliver interessant at følge op også på disse tiltag.

Medlemmers egne rejseberetninger har været underholdende og kunne måske inspirere andre til at skrive artikler til GKL-bladet. Sidst - men ikke mindst - er det interessant at læse om fraktion 4's aktiviteter – man behøver ikke kede sig som pensionist i GKL. TAK for alle bidrag til GKL-bladet.

Central kontingentopkrævning

Kredsen har gennem mange år haft en aftale om, at Gentofte Kommune trak kontingentindbetalingen til Danmarks Lærerforening (og GKL) over lønnen. Denne ordning har altid fungeret tilfredsstillende, men alle vore medlemmer fra Copenhagen International School og Kommunikationscentret Region Hovedstaden havde ikke denne mulighed, og derfor var der behov for en PBS-ordning. Endvidere valgte kredsens medlemsadministrator gennem mange år, Ming Griése, at opsigte sit arbejde i GKL, og kredsstyrelsen besluttede derfor, at vi pr. 1. september 2009 overgik til central kontingentopkrævning. Kontingentet betales herefter altid forud for alle medlemmer.

Hjemmesiden

www.kreds19.dk er stadig fungerende. Her offentliggøres GKL-bladet også til medlemmerne, og man kan finde relevante dokumenter, der vedrører både GKL og DLF.

Der har været og er stadig en del problemer med redigeringsmulighederne på siden, og selvom ønsket om et medlemsdebatforum på sitet har været fremsat længe – også af andre kredse, er der stadig intet nyt fra udbyderen af hjemmesidesoftware.

Afslutning

Det har igen været et travlt år præget af godt samarbejde og stor debatlyst. Kredsstyrelsen har været fuldtallig hele året efter forrige års barsler, så der har været god kontinuitet i det politiske arbejde. De største omvæltninger på de indre linjer har været Ming Grièses beslutning om at stoppe i GKL. Det har været vemodigt, at skulle tage afsked med Ming, og omstillingen med at få skabt en kvalitativ dækning af de opgaver Ming har varetaget, er en pågående opgave. Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Det er her, at du som medlem har mulighed for at få indflydelse på, hvem der skal tegne det politiske arbejde og i hvilken retning.

Så derfor - en opfordring til at møde op til generalforsamlingen, for at gøre din indflydelse gældende!